

Základní škola a Mateřská škola České Heřmanice

IČO: 70988811

Telefon: ZŠ 465 549 534

MŠ 465 549 655

Adresa: č. 50, 565 52 České Heřmanice, e-mail: škola@ceskehermanice.cz, www.skola.ceskehermanice.cz

Č.j. 90/2008

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007 - 2008

podle vyhlášky MŠMT č. 15/2005 §7

A

Název školy: Základní škola a Mateřská škola České Heřmanice

Sídlo školy: České Heřmanice č. 50, 5 6 5 5 2 České Heřmanice

Zřizovatel: Obec České Heřmanice, okres Ústí nad Orlicí

Právní forma organizace: Příspěvková organizace

Charakteristika: Organizace vykonává činnost uvedených druhů škol a školských zařízení.

Druhy škol: Základní škola,

Mateřská škola.

Druhy školských zařízení: Školní družina, Školní jídelna, Závodní jídelna.

Všechny součásti jsou umístěny ve společné budově. MŠ je v přízemí budovy, kde se nachází herna, jídelna, ložnice, kancelář, šatna a sociální zařízení. Právě dětské sociální zařízení bylo letos částečně zrekonstruováno. K MŠ také patří pěkná zahrada, která byla v roce 2005 zrekonstruována, vybavena skluzavkou, kolotočem, pružinovým houpadlem a houpačkou se šplhadlem. Později byl vybudován zahradní altánek a opravena obruba pískoviště. Kuchyň pro ZŠ i MŠ a její zaměstnance, jídelna MŠ, zázemí kuchařky a vedoucí ŠJ je také v přízemí. Obědy pro ZŠ jsou přenášeny do jídelny ZŠ v prvním patře. Obě školy mají svůj samostatný vchod osazený novými plastovými dveřmi. V přízemí je ještě šatna ZŠ. Ostatní prostory ZŠ jsou v prvním patře. Dvě třídy, kabinet, sborovna, a oddělená sociální zařízení. Školní družina má svůj prostor, který byl z části vybaven novým nábytkem. V době vydávání obědů a svačin slouží tato místnost také jako školní jídelna pro žáky a zaměstnance ZŠ. Téměř celá školní budova byla v průběhu roku nově vymalovaná. Na tyto práce navázala další potřebná oprava. Ve třídách ZŠ byly přebroušeny a znovu nalakovány parkety.

Statutární orgán: Mgr. Jana Jandová

Dálkový přístup: www.skola.ceskehermanice.cz, skola@ceskehermanice.cz

Školská rada: zřízena 8. 2. 2005 pracovala ve složení:

Předseda: Vladimíra Marcalová, bytem České Heřmanice č. 88 (volená zástupkyně rodičů žáků)

Člen: Veronika Švecová, bytem Tisová č. 132 (volená zástupkyně pedagogických pracovníků školy)

Člen: Ladislav Jirsák, bytem České Heřmanice č. 72 (volený zástupce zřizovatele).

Po volbách, které se konaly v lednu 2008 a po předání podkladů na společné schůzi 28. 3. 2008 pracovala školská rada v následujícím složení :

Předseda: Jana Hudečková, bytem České Heřmanice č. 2 (volená zástupkyně rodičů žáků),

Člen: Mgr. Jaroslava Kafková, bytem Č.H. č.16 (volená zástupkyně pedagog. pracovníků školy),

Člen: Josef Pánek, bytem Netřeby č. 27 (volený zástupce zřizovatele).

B

Organizace školy podle školského rejstříku

Jednotřídní MŠ – 24 dětí – celodenní předškolní výchova

Dvoutřídní ZŠ – 24 žáků 1. stupně ZŠ

I. Třída: (spojený 1. ročník a 2. ročník v počtu žáků 6 + 1),

II. třída: (spojený 3. a 5. ročník v počtu žáků 11 + 6)

vzdělávání a výchova v rámci povinné školní docházky a zájmové kroužky

Školní družina – 1 oddělení – 24 dětí

Jídelna – MŠ - 24, ZŠ - 24, dospělí - 8

Vzdělávací programy: Základní škola č.j. 16 847/96-2 byl převažující program a výuka podle tohoto dokumentu probíhala ve druhém, třetím a pátém ročníku. Během školního roku byly zařazeny podle plánu práce pravidelné projekty, kde během modelových situací mohli žáci prakticky poznat a prožít, zpracovat i vyhodnotit svou připravenost na řešení konkrétních úkolů. Smyslem projektů je právě propojení jednotlivých kompetencí do účelné kombinace a jejich využití v kooperující věkově nehomogenní skupině. Na přípravě projektů vždy spolupracovali všichni pedagogové. Do většiny projektů byly přímo nebo zprostředkovaně zapojeny rodiny žáků. Na projektových dnech se opakovaně podíleli také žáci spolupracujících základních škol, mateřská škola a Obecní úřad České Heřmanice. V lednu 2006 jsme se přihlásili do sítě tvořivých škol a uplatňujeme při výuce prvky programu Tvořivá škola, české činnosti učení.

Od 1. září 2007 se na naší škole začalo učit v prvním ročníku ZŠ podle nového školního vzdělávacího programu **Letem světem internetem č.j. 93/2007**, se kterým byla seznámena školská rada na svém setkání 27. 8. 2007. ŠVP je zpracováván v souladu s RVP pro celé období 1. stupně základního vzdělávání, (tj. pro ročníky, ve kterých škola realizuje základní vzdělávání). Je zpracován celým kolektivem pedagogů naší školy tak, aby jim umožňoval rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky a z konkrétních potřeb žáků. Jedná se o materiál, jehož případné změny v učebním plánu a v učebních osnovách nezasáhnou negativně do vzdělávání žáků v určitém započatém „cyklu“. Při rozdělení disponibilních hodin jsme zohlednili to, že všichni pedagogové ZŠ včetně ředitelky mají dosaženou úroveň ICT vzdělání minimálně kompletní „P“ nebo vyšší. V průběhu vyučování využívají v obou třídách ve všech ročnících počítače. Naši žáci i učitelé mají nadstandardní možnost využívat PC. Pro málotřídní školu je výhodnější nechat v hodinách pracovat na PC jednu skupinu (v našem případě ročník), zatímco druhý zpracovává samostatný úkol a třetímu se pedagog může plně věnovat přímo. Žáci mají na počítačích nainstalováno pouze to, co v dané třídě potřebují a dokáží využít. Během dne pak mohou pracovat na počítačích v libovolných hodinách, bez ohledu na režim ostatních tříd. Můžeme techniku využívat v různých fázích vzdělávacího procesu, operativně je zařadit do hodiny a poskytnout tak prostor pro rozvoj individuální potřeby nadaných žáků. Respektujeme také omezení žáků s menší mírou nadání nebo se specifickými poruchami učení. S výukou informatiky začínáme tedy od čtvrtého ročníku. Zavádět počítače, Internet a výuku ICT chceme současně s budováním schopnosti učit se tuto techniku využívat jako efektivní nástroj. Naším cílem je harmonický a všestranný rozvoj našich žáků. Směřujeme k tomu, aby nám počítače čas šetřily a umožnily nám tak získat větší prostor na sport, kulturu, přátele a přírodu.

Prioritou našeho ŠVP je výuka českého jazyka. Proto jsme se rozhodli použít tady další disponibilní hodiny posílit i tuto oblast. Třetí oblast, kterou jsme se rozhodli posílit jednou disponibilní hodinou je zaměřena na posílení vztahu žáků k přírodě a domovu. Za plnění vzdělávacího programu zodpovídá Mgr. Jana Jandová.

ŠVP MŠ zpracovala vedoucí učitelka tak, aby byl v souladu s Rámcovým programem pro MŠ. Prvním rokem byl v MŠ realizován projekt alternativního modelu Zdravá mateřská školka. Program vypracovala ze vzorových dokumentů Edita Lipavská. Byl projednán členy školské rady 27. srpna 2007. Třídní program MŠ pod názvem „Letí ptáček širým světem, všechnu krásu nese dětem“ byl zpracován do tematických bloků, témat a podtémat, aby výchovně vzdělávací práce naplňovala jasné kompetence a cíle v průběhu školního roku. Ve vztahu k dětem se osvědčil motivační prvek ptáka Heřmana, který dětský kolektiv Ptáčata provázel celým školním rokem. Výchovně vzdělávací proces byl obohacen hrou na flétnu, hrouv angličtinou, dětskou jógou a lerngymnastikou. Cvičení bylo zaměřeno na psychomotorické problémy dětí předškolního věku. Za dodržování závazných úkolů RVP v ŠVP pro MŠ zodpovídá ředitelce školy vedoucí učitelka MŠ Edita Lipavská.

ŠVP ŠD zpracovala vychovatelka ŠD Veronika Švecová podle vzorových dokumentů. Činnost a vzdělávací působení vychovatelky vychází z požadavků pedagogika volného času. (Ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti.) Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů podle svých personálních a materiálních možností. Cíle výchovně-vzdělávací práce

Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst.2 Školského zákona, navazují na cíle, stanovené naším vlastním ŠVP. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, rozvoj kompetencí, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní a klidové) a přípravu na vyučování.

C

Přehled pracovníků organizace

Pedagogičtí pracovníci: **Mgr. Jana Jandová** – ředitelka organizace, je třídní učitelka 1. a 2. ročníku základní školy.

Mgr. Jaroslava Kafková – po dobu pracovní neschopnosti pí Jandové byla pověřena vedením školy a pracovala jako zástupkyně ředitelky, třídní učitelka 3. a 5. ročníku ZŠ, vedoucí zájmového kroužku Hrajeme si s PC.

Veronika Švecová – učitelka ZŠ, vychovatelka školní družiny, vedoucí zájmového kroužku Sportovní hry a Hra na zobcovou flétnu, je také správce školních internetových stránek.

Po dobu nepřítomnosti zastupovala **Jana Jiskrová** – učitelka ZŠ.

Edita Lipavská – vedoucí učitelka MŠ, vede kroužek Veselá flétnička.

Lenka Nádvorníková – učitelka MŠ, vede kroužek angličtiny pro nejmenší.

Provozní zaměstnanci: **Helena Němcová** – školnice,

Eva Jirsáková – vedoucí školní jídelny, uklízečka,

Alena Kunartová – kuchařka.

D

Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do první třídy ZŠ pro školní rok 2008 – 2009 se uskutečnil 24. 1. 2008. Slavnostního zápisu se zúčastnilo 6 předškoláků s rodiči. Na zápisu se podíleli jako každoročně žáci a všichni pedagogové ZŠ. Pohádkovým programem provázely děti známé postavičky z večerníčků Mach a Šebestová. Po úspěšném plnění hravých úkolů si všichni společně poseděli nad občerstvením a zavzpomínali si na doby, kdy do naší školy chodili rodiče dnešních budoucích prvňáčků. Nikdo z rodičů ani z pedagogů nedal podnět k řízení o odkladu povinné školní docházky. Všichni budoucí prvňáčci byli přijati do základní školy.

Zápis dětí do mateřské školy se uskutečnil v březnu 2008. Zapsáno bylo 6 dětí. Do září 2008 byly přijaty ještě další dvě děti. Za průběh zápisu do MŠ a evidenci žádostí odpovídá vedoucí učitelka MŠ. Vzhledem k tomu, že není plně využita kapacita MŠ, byly opět přijaty i děti s trvalým bydlištěm mimo územní obvod Českých Heřmanic.

E

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stručný přehled z pohledu jednotlivých škol a školských zařízení.

Základní škola

Žáci pátého ročníku postoupili do vyššího ročníku a přestoupili na druhý stupeň plně organizovaných škol. Čtyři přešli na Základní školu Litomyšl ul. T.G. Masaryka 1145, okres Svitavy, jeden na Základní školu Jiráskova ul. 317/IV Vysoké Mýto a jeden na Základní školu Sloupnice. Jedenáct žáků třetího ročníku postoupilo do čtvrtého, 1 žák postoupil z druhého ročníku do třetího. Pět žáků prvního ročníku postoupilo do druhého ročníku. Jedna žákyně prvního ročníku neprospěla, na žádost rodičů se nedostaví ke zkoušce a bude opakovat. Nikdo z žáků nebyl klasifikován sníženou známkou z chování. Šestnáct žáků prospělo s vyznamenáním.

Školní vzdělávací program „Základní škola čj. 16 847/96-2“ byl obohacen účastí v celostátním projektu „Les ve škole, škola v lese“. Celá škola pracuje na programu rozšíření výchovy k ochraně životního prostředí a její zapojení do praktického života školy. Během roku aktivně třídníme odpad

a opět jsme společně s OÚ uspořádali sběr papíru v celé obci. Využíváme kontejnery na tříděný odpad ve všech našich školních zařízeních.

Údaje získané z nezávislého hodnocení výsledků vzdělávání v naší škole

Žáci 5. ročníků se účastnili srovnávacích testů Scio. Do testů se celkem zapojilo 443 škol, v kraji pardubickém 32 škol. Všechny zapojené školy otestovaly své žáky v českém jazyku, matematice a obecných studijních předpokladech. Celkem byli otestováni 10 074 žáci. Test byl vyhodnocen celorepublikově a výsledky byly zaslány všem zúčastněným školám. Relativní postavení naší školy v matematice je 41 percentil (percentil je pořadí účastníka testu přepočtené na stupnici 0 až100), v českém jazyku 38 a v obecných studijních předpokladech 54 percentil. V Čj a v M byla nejlépe hodnocena znalost a nejméně aplikace, v OSP nejlépe slovní zásoba a nejméně orientace v obrázku. Někteří naši žáci dosáhli velmi dobrých výsledků – pohybovali se až kolem 90 percentil.

Výuka plavání se uskutečnila v rámci TV v Plavecké škole AAA ve Vysokém Mýtě. Plaveckého výcviku se zúčastnili 23 žáci ZŠ. Na plavecký výcvik společně se školou jezdily i děti z MŠ.

Výuku oživovaly pravidelné projektové dny.

- Září : Svět zvířat – vycházka do přírody – zvířata v přírodě, návštěva u Jůvů, domácí zvířata, noc ve škole. Společný výlet se ZŠ Zámorsk návštěva ZOO a Dinoparku ve Vyškově.
- Říjen : Drakiáda – společná akce s MŠ, pouštění draků vyrobených i koupených ve spolupráci s rodiči.
- Listopad: Šikovné ručičky – výtvarná dílna zaměřená na výrobu drobných dáreků, adventních dekorací a příprava na jarmark.
- Prosinec: Jarmark společně s MŠ – adventní a vánoční atmosféra, lidové zvyky a koledy, den otevřených dveří.
- Leden: Poklad jménem zdraví – život lidí s postižením, malování se zavázanýma očima, malování ústy, malování nohou, součástí projektu byl také blok věnovaný protidrogové prevenci.
- Únor: Kniha – vytváření vlastní knihy, jako autor, ilustrátor, výstava vytvořených knih. Beseda na téma oblíbené dětské knížky
- Březen : Kultura a slušné chování – návštěva Smetanova divadla v Litomyšli, prohlídka budovy divadla, pohádkové představení, setkání s herci před i za oponou, módní přehlídka zaměřená na vhodné oblečení do divadla a na koncert.
- Duben: Bezpečně na kole, ve spolupráci s organizací BESIP, aktivní účast na ekologické akci Den Země ve Vysokém Mýtě.
- Květen : Den matek, oslava Dne matek s tradičním vystoupením žáků ZŠ společně s dětmi MŠ, pohádkový program pro všechny maminky a babičky v kulturním domě.
- Červen : Les ve škole, škola v lese – pravidelně zakončen na škole v přírodě, praktické úkoly i porovnávání úrovně teoretických znalostí, výtvarné zpracování hlavních témat, proložení sportovními disciplínami v prostředí lesa a louky.

Soutěže v rámci školy: poznávání přírodnin, sběr léčivých bylin, atletický trojboj, , vědomostní soutěž z dopravní výchovy, matematická soutěž Cvrček a Klokánek a další. Turistická vycházka s plněním úkolů zaměřených na znalost přírody, orientaci, fyzickou zdatnost. Důraz je kladen také na kooperaci žáků v družstvech. Soutěžní programy na škole v přírodě. Některé soutěže jednotlivců jsou postupně nahrazovány soutěžemi družstev. Snažíme se tak podpořit rozvoj schopnosti spolupráce ve skupině a schopnosti organizovat práci skupiny.

Soutěže přesahující hranice naší školy: turnaj ve vybíjené a kopané málotřídních škol letos pořádala ZŠ Zámorsk. Ve vybíjené ani v kopané jsme letos poprvé nepostoupili do finálových bojů. Na Školympiádě naší školu reprezentovalo 7 závodníků. Sportovní akcí pořádanou každoročně naší mateřskou školou je Lehkoatletický trojboj mateřských škol. Získali jsme 2. místo v závodě družstev a medaile z jednotlivých disciplín. Na školním hřišti a zahradě MŠ soutěžilo přes sto dětí z šesti mateřských škol (Tisová, Dobříkov, Sruby, Zámorsk, Sloupnice a České Heřmanice). V červnu se konalo tradiční závěrečné pohádkové a sportovní odpoledne pro rodiče a děti z MŠ.

Děti se zapojily i do několika výtvarných soutěží v průběhu roku vypsanych na různá témata.

Regionálního kola přírodovědné soutěže v poznávání rostlin, živočichů a minerálů , které pořádá ZO ČSOP Zlatá studánka v České Třebové, se zúčastnilo 5 žáků. V poli soutěžících se na výsledkové listině pohybovali na 8., 12., 15., 22., 25. a 49., místě (jedna soutěžící si vyzkoušela dvě kategorie).

Odborná spolupráce: V průběhu celého školního roku spolupracujeme s logopedickou ambulancí ve Vysokém Mýtě. Praktickou logopedickou péči v mateřské i základní škole zajišťuje Mgr. Stanislava Burešová při pravidelných návštěvách. Následnou péči a konzultaci s rodiči provádí asistentka Edita Lipavská. MŠ spolupracovala s PPP Proximity ve Vysokém Mýtě. S Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí spolupracuje základní škola při řešení výukových problémů žáků na základě doporučení pedagogické rady a ve spolupráci s rodiči. Řešili jsme pomoc pro čtyři žáky, z toho jedna žákyně byla do této spolupráce zařazena letos nově.

Návštěva kulturních a společenských akcí

Výstavy: Muzeum ve Vys. Mýtě – před vánočními prázdninami Zimní Ladovy obrázky, **Divadelní představení a výchovné koncerty pro MŠ:** divadlo Trubadúr z Kornelia Pardubice, divadlo Na cestě z Liberce, Bílkovo kratochvilné divadlo z Hradce Králové.

Divadelní představení a výchovné koncerty společné pro MŠ a ZŠ: Divadélko jednoho herce Jan Havel z Vysokého Mýta, výchovný koncert O flétně Adélce Martina Brunnera z Hradce Králové, Staré pohádky české – inspirováno Jiráskem. Některá představení putovních scén se uskutečnila přímo v prostorách naší MŠ a pozvali jsme také děti z MŠ Sloupnice a MŠ Tisová. V rámci spolupráce děti z MŠ navštívily některá společná představení v budově MŠ Sloupnice.

Exkurze: Den Země ve Vysokém Mýtě je akce, do které se každoročně aktivně zapojujeme, je nedílnou součástí programu environmentální výchovy. MŠ absolvovala ekovýchovný program sdružení Krajina se zaměřením na ochranu lesních zvířat. Dále sem patří pravidelná návštěva Regionálního muzea ve Vysokém Mýtě.

Návštěvy ve škole: Beseda s paní Vaňkovou na téma užité umění - malování na šátky s ukázkou i vlastní malbou dětí. Paní Hánělová nám ukázala výrobu adventních věnců a pomohla při jejich výrobě. Každý záček si domů odnesl malý věneček. V MŠ ve spolupráci se Sdružením mladých výtvarníků Vysoké Mýto si vyzkoušeli malování na hedvábí. V tomto roce se děti také zapojily pod vedením lektorky ekologického centra do interaktivní hry Přišlo jaro do vsi, která proběhla ve spolupráci se sdružením Paleta Pardubice na zahradě MŠ

Prevence: Všechny děti ze ZŠ i MŠ se zúčastnily preventivního programu kynologické stanice Interhaf. Program byl zaměřen na pravidla bezpečného soužití a porozumění mezi člověkem a psem. Součástí programu byl nejenom návod, ale i praktické řešení různých životních situací, které mohou nastat mezi dítětem a psem. MŠ absolvovala exkurzi s ochutnávkou produktů v prodejně zdravé výživy a exkurzi v lékárně s výkladem zaměřeným na prevenci vzniku chorob a zdravý životní styl.

Mateřská škola

Výuka probíhala podle výše uvedeného programu. Ve škole pracovalo v zájmovém kroužku celkem 15 dětí ve dvou odděleních pro pokročilá a začátečníky Veselá flétnička pod vedením Edity Lipavské . Druhý kroužek Angličtina hrou určený předškolákům a zapojilo se do něj 9 dětí, které vedla Lenka Nádvoříková. Mateřská škola také po celý školní rok rozvíjela a prohlubovala spolupráci s rodiči a tvořivě zapojovala rodinné příslušníky svých dětí do některých odpoledních akcí. Činnosti obou škol jsou programově propojeny a jsou popsány výše. Spolupráce se projevuje i v setkávání některých dětí v MŠ ráno před vyučováním. Akce Ahoj kamaráde pořádaná MŠ pro ZŠ. Projekt zvířata zase připravila ZŠ pro MŠ. Tradiční je i návštěva předškoláků před Vánoci v první třídě ZŠ a zapojení do práce školáků. Během akce Spolu světem internetem si vzali starší žáci ZŠ k sobě děti z MŠ a předvedli jim prakticky své základní dovednosti při využívání PC a internetu přímo v učebně ZŠ.

Školní družina

Činnost ŠD se řídí vlastním plánem, ale je i cíleně propojena s některými akcemi ZŠ. Podílí se celoročně na všech projektech a celoškolních akcích.

K rekreačním činnostem využíváme především školní zahradu. Žáci přicházejí do ŠD během velké přestávky a po skončení vyučování. V zájmových činnostech se každoročně seznamují s různými výtvarnými technikami. Na podzim se uskutečnila soutěž o nejlépe vyrobeného draka za pomoci rodičů. Každý rok připravujeme s dětmi výrobky na Vánoční jarmark, kde děti mají možnost pochlubit se svou prací.

Pravidelně své práce a fotografie z naší činnosti vystavujeme ve fotogalerii na našich internetových stránkách. Na jaře se věnujeme převážně dramaticko-literárním činnostem a hudebním činnostem. Připravujeme se na velké pohádkové vystoupení pro všechny maminky na sále ve spolupráci s Obecním úřadem v Českých Heřmanicích.

Při odpočinkové činnosti mohou děti pracovat na PC, je vyčleněn čas i na video. Odpolední činnost žáků zpestřují zájmové kroužky. Sportovní hry navštěvovalo 18 dětí. Do druhého kroužku, Hry na zobcovou flétnu, se zapojilo 9 dětí. Oba kroužky vedla vychovatelka Veronika Švecová.

Mimo ŠD pracovalo v třetím zájmovém kroužku Hrajeme si s PC 18 dětí pod vedením Mgr. Jaroslavy Kafkové.

Všichni pedagogové při své práci užívají různé komunikační techniky a individuální přístup k dětem cíleně také jako prevenci sociálně patologických jevů.

F

Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

Největší akcí zaměřenou na vzdělávání pedagogů byl projekt, který napsala ředitelka Mgr. Jana Jandová. Podaný projekt byl spolu s žádostí o dotaci na DVPP od MŠMT úspěšný. Škola tak získala pro pedagogy účelovou dotaci vy výši 19 960 Kč. Projekt byl vypracován ve spolupráci s ředitelkou Základní školy a Mateřské školy Dobříkov, okres Ústí nad Orlicí, Mgr. Věrou Paličkovou. Přidělené prostředky byly rozděleny mezi všechny pedagogy. Každý z pedagogů absolvoval semináře, které souvisely s jeho aprobací a praxí. Byly to tyto semináře:

- Zvládání stresu, krizí a zátěže.. v celostním pohledu - Jandová, Lipavská
- Nekázeň ve školním prostředí – Švecová
- Metoda dobrého startu – prevence poruch učení – Nádvorníková, Jandová
- Pohybová školička, zábavná cvičení – Švecová, Nádvorníková
- Krtkova domácnost, ekologie – Švecová
- Zážitková pedagogika, vzdělávání pomocí prožitků – Lipavská
- Seminář pro vedoucí pracovníky – Jandová
- Nadané děti s poruchami učení a chování – Kafková
- Metody aktivizace a motivace žáků ve vyuč na 1. stupni – Kafková

Na většině z nich jsme se potkávali s kolegyněmi z Dobříkova. Celý projekt byl ukončen společnou pedagogickou radou, na které proběhlo předání informací z jednotlivých seminářů ostatním a hodnocení přínosu celé akce pro jednotlivce i pro školu.

Mgr. Jaroslava Kafková absolvovala v rámci rozvojového programu metodické a jazykové přípravy pro učitele 1. stupně ZŠ jazykový kurz anglického jazyka pod názvem Brána jazyků otevřená, činnostní učení ve výuce angličtiny ve 3. ročníku a společně s Lenkou Nádvorníkovou z MŠ absolvovaly seminář Angličtina pro nejmenší studentky. Dále se v době zastupování ředitelky zúčastnila školení ředitelů v ZŠ Krouna. Paní učitelka Lenka Nádvorníková ještě absolvovala seminář Metodika protidrogové prevence pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, Hudební rok v rámci vzdělávacím programu – Hudební pohádka.

Vedoucí školní jídelny Eva Jirsáková si doplnila své vzdělání na Střední škole obchodu a služeb Choceň, kde úspěšně složila maturitní zkoušku.

G

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ředitelka školy byla dlouhodobě nemocná a v období srpen 2007 až únor 2008 ji zastupovala Mgr. Jaroslava Kafková. Obě se účastnily veřejných zasedání zastupitelstva obce a pravidelně informovaly veřejnost o činnosti školy. Zřizovatele a rodičovskou veřejnost informovaly prostřednictvím školské rady. Ostatní spoluobčané se o životě školy mohli dočíst v pravidelných příspěvcích do místního Heřmánku a na našich internetových stránkách. V rubrikách stránek jsou nejen pravidelně aktualizované informace, oficiální dokumenty, kontakty na zaměstnance, prostor pro příspěvky a komentáře a v galerii fotografie z jednotlivých akcí, ale i odkazy, kvízy, hry, ankety a soutěže pro návštěvníky našich stránek. Jejich sledovanost se postupně v souvislosti se zlepšováním vybavení domácností ICT zvyšuje.

Tradiční Vánočním jarmark jsme uspořádali současně se Dnem otevřených dveří. Budova školy byla zkrášlena sváteční vánoční výzdobou z rukou dětí a zaměstnanců školy. Pozvání přijaly desítky hostů nejen z řad rodičů a přátel školy, ale i z řad minulých zaměstnanců. Pozdravili jsme se s oficiálními hosty, našimi absolventy i budoucími žáčky. Žáci společně s dětmi z MŠ vystoupili s vánočním programem před budovou školy a společně uspořádali výstavu svých výtvarných prací a výrobků.

Ve spolupráci s podnikem Lesy ČR jsme vysadili sazenice stromů (borovice, smrk, jedle, buk, javor) o které pečujeme. Péče o náš malý lesík pokračuje již třetím rokem.

Pro všechny maminky a babičky k jejich svátku jsme opět připravili společně s mateřskou školou pohádkové odpoledne s roztomilým programem. Děti předaly maminkám a babičkám vyrobené dárečky a přáníčka. Jako poděkování pak samy dostaly malé občerstvení.

ZŠ vyrazila opět společně s MŠ na školu v přírodě – ozdravný pobyt. Ubytovali jsme se v hotelu Renospond. V termínu od 16. 6. do 20. 6. 2008 zde probíhaly soutěže, turistické vycházky, plnění tematických úkolů, karneval, celotýdenní hry s lesními zvířátky zaměřená na poznávání přírody a utužování vzájemných vztahů pro ZŠ. Škola v přírodě byla také vyvrcholením programu Les ve škole, škola v lese. MŠ měla připravený týden mezi indiány. Nechyběla ani očekávaná noční hra. Díky sponzorům se celou akcí podařilo zorganizovat za příjemné ceny.

Ve spolupráci s obcí děti z MŠ také vystoupily opakovaně na vítání občánků. Jejich programy jsou tradiční součástí těchto milých slavností.

Spolupráce s Občanským sdružením Berenika letos pokračovalo návštěvou klientů z uvedeného zařízení u nás ve škole. Společně spolu s dětmi z MŠ si vyzkoušeli netradiční výtvarné techniky.

H

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/2008 naši školu Česká školní inspekce nenavštívila. Výsledky poslední kontroly České školní inspekce Pardubického inspektorátu z července 2005 jsou zpřístupněny na www stránkách školy.

I

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek naší organizace z roku 2007 je 2627,27 Kč. Hospodářskou činnost škola nemá. Přímá dotace ze státního rozpočtu ve výši 2 255 000 Kč byla vyčerpána. K tomu na DVPP jsme získali na základě úspěšného projektu a podle něj i využili 13 660 Kč. Další dotace získané na SIPVZ na rok 2007 v celkové výši 13 500 Kč byly využity beze zbytku na nákup barevné tiskárny, skeneru a výukových programů na PC. Uvedené prostředky byly investovány podle sestaveného ICT plánu školy.

Schválený letošní rozpočet prostředků od zřizovatele ve výši 400 000 Kč jsme dodrželi. Obec dorovnala v souvislosti se schválenou výjimkou z počtu žáků prostředky na mzdy ve výši 43 818 Kč. V rezervním fondu bylo k 31. 12. 2007 36 611,57 Kč. Škola získala v roce 2007 dary ve výši 22 400 Kč a počítačové sestavy v ceně 36 500 Kč. Na Fondu kulturních a sociálních služeb bylo 12 881,15 Kč. Zřizovateli byl v závazných termínech předložen vypracovaný výkaz zisku a ztrát současně s rozvahou – bilancí naší příspěvkové organizace.

Kontroly ze strany zřizovatele i jiných institucí, které proběhly ve škole, nezjistily žádné nedostatky.

Podklady o ŠD připravila Veronika Švecová.

Podklady o MŠ připravila vedoucí učitelka Edita Lipavská

Podklady pro ZŠ společně zpracovaly Mgr. Jana Jandová a Mgr. Jaroslava Kafková

V Českých Heřmanicích 8. října 2007

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 8. 10. 2008.