

Základní škola a Mateřská škola České Heřmanice

IČO: 70988811

Telefon: ZŠ 465 549 534

MŠ 465 549 655

Adresa: č. 50, 565 52 České Heřmanice, e-mail: škola@ceskehermanice.cz, www.skola.ceskehermanice.cz

Č.j. 125/2009

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008 - 2009

podle vyhlášky MŠMT č. 15/2005 §7 a její novely č. 225/2009 §7

A

Název školy: Základní škola a Mateřská škola České Heřmanice

Sídlo školy: České Heřmanice č. 50, 5 6 5 5 2 České Heřmanice

Zřizovatel: Obec České Heřmanice, okres Ústí nad Orlicí

Právní forma organizace: Příspěvková organizace

Charakteristika: Organizace vykonává činnost uvedených druhů škol a školských zařízení.

Druhy škol: základní škola,
mateřská škola.

Druhy školských zařízení: školní družina, školní jídelna, závodní jídelna.

Všechny součásti jsou umístěny ve společné budově. MŠ je v přízemí budovy, kde se nachází herna, tento rok vybavená novým kobercem, jídelna, ložnice, kancelář, šatna a sociální zařízení. K MŠ také patří pěkná zahrada, která je vybavena skluzavkou, kolotočem, pružinovým houpadlem, a houpačkou se šplhadlem a zahradním altánkem. Kuchyň pro ZŠ i MŠ a její zaměstnance, jídelna MŠ, zázemí kuchařky a vedoucí ŠJ je také v přízemí. Obědy pro ZŠ jsou přenášeny do jídelny ZŠ v prvním patře. Obě školy mají svůj samostatný vchod osazený novými plastovými dveřmi. V přízemí je ještě šatna ZŠ. Ostatní prostory ZŠ jsou v prvním patře. Dvě třídy, kabinet, sborovna, a oddělená sociální zařízení. Školní družina má svůj prostor, který byl z části vybaven novým nábytkem. V době vydávání obědů a svačín slouží tato místnost také jako školní jídelna pro žáky a zaměstnance ZŠ. V průběhu roku došlo k částečnému vyklizení a urovnání skladu v půdních prostorách. Cílem bylo zpřístupnit tento prostor v rámci příprav na zamýšlené zateplení školní budovy. V tomto školním roce byla zahájena rozsáhlá a dlouho očekávaná rekonstrukce školního hřiště. Na jeho místě vzniklo centrum volnočasových aktivit pro celou obec. Je zde hřiště pro předškolní děti, altán pro výuku školních dětí, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha s umělým povrchem, cvičná tenisová stěna, horolezecká stěna, doskočiště pro skok daleký a prolézačky. Škola tento areál bude bezplatně využívat pro relaxační pobyt žáků o přestávkách, při výuce tělesné výchovy a pro aktivity v rámci školní družiny.

Statutární orgán: Mgr. Jana Jandová

Dálkový přístup: www.skola.ceskehermanice.cz, skola@ceskehermanice.cz

Školská rada: zřízena 8. 2. 2005 pracovala ve složení:

Předseda: Jana Hudečková, bytem České Heřmanice č. 2 (volená zástupkyně rodičů žáků),

Člen: Mgr. Jaroslava Kafková, bytem Č.H. č.16 (volená zástupkyně pedagog. pracovníků školy),

Člen: Josef Pánek, bytem Netřeby č. 27 (volený zástupce zřizovatele).

B

Organizace školy podle školského rejstříku

Jednotřídní MŠ – 22 dětí – celodenní předškolní výchova

Dvoutřídní ZŠ – 25 žáků 1. stupně ZŠ

I. Třída: (spojený 1. ročník a 2. ročník v počtu žáků 7 + 5),

II. třída: (spojený 3. a 4. ročník v počtu žáků 2 + 11)

vzdělávání a výchova v rámci povinné školní docházky a zájmové kroužky

Školní družina – 1 oddělení – 25 dětí

Jídelna – MŠ - 22, ZŠ - 25, dospělí - 8

Vzdělávací programy: Základní škola č.j. 16 847/96-2 byl převažující program a výuka podle tohoto dokumentu probíhala ve třetím a čtvrtém ročníku. Během školního roku byly zařazeny podle plánu práce pravidelné projekty, kde během modelových situací mohli žáci prakticky poznat a prožít, zpracovat i vyhodnotit svou připravenost na řešení konkrétních úkolů. Smyslem projektů je právě propojení jednotlivých kompetencí do účelné kombinace a jejich využití v kooperující věkově nehomogenní skupině. Na přípravě projektů vždy spolupracovali všichni pedagogové. Do většiny projektů byly přímo nebo zprostředkovaně zapojeny rodiny žáků. Na některých projektových dnech se opakovaně podíleli také žáci spolupracujících základních škol, mateřská škola a Obecní úřad České Heřmanice. Naše škola je zařazena od roku 2006 do sítě tvořivých škol a uplatňujeme při výuce prvky programu Tvořivá škola, české činnosti učení.

Od 1. září 2007 se na naší škole začalo učit v prvním ročníku ZŠ podle nového školního vzdělávacího programu **Letem světem internetem č.j. 93/2007**, se kterým byla seznámena školská rada na svém setkání 27. 8. 2007. Ve školním roce 2008/2009 se výuka podle ŠVP posunula do druhého ročníku. ŠVP je zpracováván v souladu s RVP pro celé období 1. stupně základního vzdělávání, (tj. pro ročníky, ve kterých škola realizuje základní vzdělávání). Je zpracován celým kolektivem pedagogů naší školy tak, aby jim umožňoval rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky a z konkrétních potřeb žáků. V průběhu vyučování využívají žáci i učitelé v obou třídách ve všech ročnících počítače. Naši žáci i učitelé mají nadstandardní možnost využívat PC. Pro málotřídní školu je výhodnější nechat v hodinách pracovat na PC jednu skupinu (v našem případě ročník), zatímco druhému se pedagog může plně věnovat přímo. Žáci mají na počítačích nainstalováno pouze to, co v dané třídě potřebují a dokáží využít. Zavádět počítače, Internet a výuku ICT chceme současně s budováním schopnosti učit se tuto techniku využívat jako efektivní nástroj. Naším cílem je harmonický a všestranný rozvoj našich žáků. Směřujeme k tomu, aby nám počítače čas šetřily a umožnily nám tak získat větší prostor na sport, kulturu, přátele a přírodu.

Prioritou našeho ŠVP je výuka českého jazyka. Proto jsme se rozhodli použít tady další disponibilní hodiny posílit i tuto oblast. Třetí oblast, kterou jsme se rozhodli posílit jednou disponibilní hodinou je zaměřena na posílení vztahu žáků k přírodě a domovu. Za plnění vzdělávacího programu zodpovídá Mgr. Jana Jandová.

ŠVP MŠ zpracovala vedoucí učitelka tak, aby byl v souladu s Rámcovým programem pro MŠ. Prvním rokem byl v MŠ realizován projekt alternativního modelu Zdravá mateřská školka. Program vypracovala ze vzorových dokumentů Edita Lipavská. Byl projednán členy školské rady 27. srpna 2007. Třídní program MŠ pod názvem "Letí ptáček širým světem, všechnu krásu nese dětem" byl zpracován do tématických bloků, témat a podtémat, aby výchovně vzdělávací práce naplňovala jasné kompetence a cíle v průběhu školního roku. Vedoucí učitelka Erika Haselmannová, která zahajovala ve své funkci školní rok 2008/2009, v průběhu roku přepracovávala ŠVP s ustoupením od modelů závazných pro zdravou školku a s využitím vlastních zkušeností. V ŠVP MŠ jsou rozpracovány rámcové a dlouhodobé cíle, které jsou postupně naplňovány každodenní činností dětí i pedagogů. Výchovně vzdělávací proces byl obohacen hrou na flétnu, hravou angličtinou, dětskou jógou a lerngymnastikou. Cvičení bylo zaměřeno na psychomotorické problémy dětí předškolního věku. Za dodržování závazných úkolů RVP v ŠVP pro MŠ zodpovídá ředitelce školy vedoucí učitelka MŠ Erika Haselmannová.

ŠVP ŠD zpracovala vychovatelka ŠD Veronika Švecová podle vzorových dokumentů. Činnost a vzdělávací působení vychovatelky vychází z požadavků pedagogika volného času. (Ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti.) Cíle výchovně-vzdělávací práce vycházejí z daných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst.2 Školského zákona, navazují na cíle, stanovené naším vlastním ŠVP. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, rozvoj kompetencí, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní a klidové) a přípravu na vyučování. V kolektivu ŠD se uplatňuje nepřetržitě spolupráce napříč věkovými skupinami. Při svých aktivitách mimo budovu školy využívali vhodná místa v obci pro realizaci plánů ŠD. Vzhledem k rekonstrukci školního hřiště na sportovní areál nebylo po většinu roku možné ho využívat. Na staveništi byl vstup

zakázán. ŠD využívala ke sportovním aktivitám více tělocvičnu a po dohodě také areál Sokola České Heřmanice.

C

Rámcový popis personálního zabezpečení organizace

Pedagogičtí pracovníci: **Mgr. Jana Jandová** – ředitelka organizace, je třídní učitelka 1. a 2. ročníku základní školy.

Mgr. Jaroslava Kafková – třídní učitelka 3. a 4. ročníku ZŠ, vedoucí zájmového kroužku Hrajeme si s PC a v druhém pololetí také angličtiny pro 1. a 2. ročník.

Veronika Švecová – učitelka ZŠ, vychovatelka školní družiny, vedoucí zájmového kroužku Sportovní hry a Hra na zobcovou flétnu, je také správce školních internetových stránek pracovala ve škole první pololetí. Její práci v ŠD a ZŠ převzala po návratu z mateřské dovolené paní Petra Smutná.

Erika Haselmannová – vedoucí učitelka MŠ, vede kroužek Veselá flétnička.

Lenka Nádvorníková – učitelka MŠ, vede kroužek angličtiny pro nejmenší.

Provozní zaměstnanci: **Helena Němcová** – školnice – odešla do důchodu a na její místo byla vybrána paní **Iveta Dočkalová**.

Eva Jirsáková – vedoucí školní jídelny, uklízečka MŠ,

Alena Kunartová – kuchařka školní jídelny.

D

Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis dětí do první třídy ZŠ pro školní rok 2008 – 2009 se uskutečnil 5. února 2009. Během slavnostního zápisu byli zapsáni 3 předškoláci. Rodiče čtvrtého předškoláčka, který si vyzkoušel zápis nanečisto, na doporučení pedagogů požádali o odklad povinné školní docházky. Jejich žádosti bylo po doplnění potřebné dokumentace vyhověno. Na zápisu se podíleli jako každoročně žáci a všichni pedagogové ZŠ. Pohádkovým programem byl tentokrát zaměřen na vysvobození princezny z moci silného draka. Po úspěšném plnění dračích úkolů si všichni společně poseděli nad občerstvením a zavzpomínali si na doby, kdy do naší školy chodili rodiče dnešních budoucích prvňáčků. Všichni tři budoucí prvňáčci nastoupili do základní školy.

Zápis dětí do mateřské školy se uskutečnil v květnu 2009. Přijato bylo 9 dětí. Z toho 5 dětí bude mít část školního roku omezenou délkou docházky. Za průběh zápisu do MŠ a evidenci žádostí odpovídá vedoucí učitelka MŠ. Vzhledem k tomu, že není plně využita kapacita MŠ, byly přijaty i děti s trvalým bydlištěm mimo územní obvod Českých Heřmanic. Vedoucí učitelka před zápisem do MŠ vypracovala kritéria pro přijetí dětí pro případ, že by se přihlásilo více dětí, než jsme schopni vzhledem ke kapacitě přijmout. Uvedený dokument byl také projednán se zřizovatelem.

E

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Stručný přehled z pohledu jednotlivých škol a školských zařízení.

Základní škola

Deset žáků čtvrtého ročníku postoupilo do pátého ročníku. Jedna žákyně ročník opakuje. Jeden žák postoupil z třetího ročníku do čtvrtého. Pět žáků druhého ročníku postoupilo do třetího. Jeden žák z důvodu stěhování přestoupil po ukončení druhého ročníku na Základní školu Jiráskova ul. 317/IV Vysoké Mýto. Sedm žáků prvního ročníku postoupilo do druhého ročníku. Nikdo z žáků nebyl klasifikován sníženou známkou z chování. Osmnáct žáků prospělo s vyznamenáním.

Školní vzdělávací program „Základní škola č.j. 16 847/96-2“ je závazný pro třetí a čtvrtý ročník. První a druhý ročník se vzdělával podle ŠVP Letem světem internetem č.j. 93/2007. Oba byly obohaceny účastí v celostátním projektu „Les ve škole, škola v lese“. Celá škola pracuje na

programu rozšíření výchovy k ochraně životního prostředí a její zapojení do praktického života školy. Během roku aktivně třídíme odpad a opět jsme společně s obecním úřadem uspořádali sběr papíru v celé obci. Tentokrát ale jen jednou vzhledem k potížím při odbytu sebraného papíru. Vše nakonec vyústilo k zavedení více obecních kontejnerů na papír, do kterých náš tříděný papír v současnosti odkládáme. Využíváme také vlastní kontejnery na tříděný odpad ve všech našich školních zařízeních.

Výuku plavání jsme ukončili v únoru. Šest dětí z MŠ absolvovalo 10 lekcí předplaveckého výcviku. Žáci ZŠ absolvovali ve stejném období 26. 11. 2008 až 11. 2. 2009 v rámci TV plavecký výcvik. Na závěr kurzu se uskutečnily závody. Celkově jsme si v konkurenci tří škol vedli velice dobře. Absolutním vítězem se stal náš žák, který 200 metrů zvládl v čase 5:18. Všechny děti z MŠ i ZŠ si po zásluze odnesly tradiční „mokrý vysvědčení“.

Výuku oživovaly pravidelné projektové dny.

Září : Putování naší vlastí. V širší návaznosti na projekt vytvořili žáci novou školní vlajku.

Říjen : Drakiáda – společná akce s MŠ, pouštění draků vyrobených i koupených.

Listopad: Šikovné ručičky – výtvarná dílna zaměřená na výrobu drobných dáreků pro rodiče i pro seniory v domově ve Sloupnici, a přípravu adventních dekorací na jarmark.

Prosinec: Jarmark společně s MŠ – adventní a vánoční atmosféra, lidové zvyky a koledy, den otevřených dveří, společné vystoupení žáků ZŠ i dětí MŠ s krátkým programem.

Leden: Den solidarity - vyvrcholení v Domově pro seniory ve Sloupnici – život lidí s postižením, život klientů, kteří potřebují odbornou péči nebo nemohou žít ve svých rodinách. Vrcholem projektu bylo vystoupení našich žáků s krátkým programem a předání vlastnoručně vyrobených dáreků. Před odjezdem jsme navštívili také nedávno otevřené rodinné centrum a seznámili jsme se s jeho programem i vybavením.

Únor: Poklad jménem zdraví – letos byl zaměřen na zdravou výživu, žáci sestavili prakticky několik variant zdravého jídelníčku. Výtvarně zpracovaná koláž – prostřený stůl byl jedním z výstupů z tohoto dne. Zábavnou tečkou bylo zhlédnutí odpovídajícího dílu seriálu pro děti Život.

Březen : Putování po vesmíru – naše škola zorganizovala ve spolupráci s kinem ve Vysokém Mýtě projekci 3D filmu Cesta na Měsíc pro další málotřídní školy. Společně jsme také navštívili putovní výstavu sestavenou z exponátů IQ parku Liberec v Regionálním muzeu ve Vysokém Mýtě. Interaktivní výstava zaujala děti i dospělé. Výtvarné zpracování vesmírných lodí současných i budoucích pak završilo celý den.

Duben: Tradiční projekt věnovaný dopravní výchově se ve spolupráci s organizací BESIP letos nepodařilo v tomto termínu zajistit. Proběhla jen jeho část a část věnovanou prostředkům hromadné dopravy jsme přesunuly až na dobu po výletu do Prahy a připojili jsme ji k projektu Cestovní kancelář. Každoročně se aktivně účastníme ekologické akce Den Země ve Vysokém Mýtě. Ze soutěží si žáci díky svým znalostem přivezli hodnotné ceny.

Květen : Den matek, oslava Dne matek s tradičním vystoupením žáků ZŠ společně s dětmi MŠ. Pohádkový program pro všechny maminky a babičky v kulturním domě. (Pohádka Čert a Káča, taneční vystoupení a hra na flétnu ZŠ, pásmo básniček a písniček pro maminky od dětí z MŠ a společné cvičení.)

Červen : Cestovní kancelář – věnovaná dopravním prostředkům na krátké i dlouhé cesty za odpočinkem, poznáním i dobrodružstvím. Co si zabalíme na cestu? Jaké nebezpečí nám může hrozit? Součástí tohoto dne byla i dopravní výchova cílená na pohyb dětí v neznámém prostředí a na používání prostředků hromadné dopravy.

Při práci na plnění úkolů jednotlivých projektů je důraz kladen také na kooperaci žáků v družstvech. Snažíme se tak podpořit rozvoj schopnosti spolupráce ve skupině a schopnosti organizovat práci skupiny. Některé úkoly vypracovávali odděleně mladší a starší žáci, na jiných spolupracovaly skupiny žáků napříč jednotlivými ročníky.

Na začátku ledna dostaly všechny děti naší MŠ i ZŠ jako novoroční překvapení novou učitelku angličtiny. Celé dva měsíce s velkým nasazením pomáhala s rozvojem výuky cizího jazyka Američanka paní Sharon Curtis. Jako rodilou mluvčí ji do školy přivedla paní učitelka Kafková. Čtyřikrát v týdnu ráno se paní Sharon věnovala dětem ze školky. Ve škole spolupracovala v rámci rozvrhu při výuce angličtiny ve třetí a čtvrté třídě a v pondělí, úterý a ve čtvrtek odpoledne učila základům angličtiny v zájmovém kroužku žáky první a druhé třídy. Pracovala obětavě a nezištně.

Dětem teta Sharon hravou formou zpestřila výuku a tím, že s nimi komunikovala převážně v angličtině zlepšila jejich výslovnost i schopnost rozumět mluvenému slovu. Koncem února jsme se společně rozloučili, poděkovali, předali drobné dárečky a popřáli jí šťastnou cestu do Virginie. Věřím, že tím to nekončí. Internet tuhle vzdálenost překoná.

Soutěže uskutečňované pravidelně v rámci školy: poznávání přírodnin, čtenářská soutěž, pohádky prvňáčků, sběr léčivých bylin, atletický trojboj, vědomostní soutěž z dopravní výchovy, matematická soutěž Cvrček a Klokánek a další. Turistická vycházka s plněním úkolů zaměřených na znalost přírody, orientaci, fyzickou zdatnost. Sem patří i sportovní dopoledne, které pro MŠ připravují žáci a paní učitelka ZŠ.

Soutěže přesahující hranice naší školy: Na Školympiádu se vydala opět celá škola. Reprezentovalo nás 9 závodníků. Přivezli jsme stříbrnou medaili v hodu míčkem dívek. Lehkoatletický trojboj mateřských škol jsme letos z důvodu rekonstrukce hřiště nepořádali. V červnu se konalo tradiční závěrečné pohádkové a sportovní odpoledne pro rodiče a děti z MŠ.

Děti se zapojily i do několika výtvarných soutěží v průběhu roku vypsaných na různá témata.

Regionálního kola přírodovědné soutěže v poznávání rostlin, živočichů a minerálů, které pořádá ZO ČSOP Zlatá studánka v České Třebové, se zúčastnilo 6 žáků. Zapojili se do kategorie do 3. ročníku a do 4.-5. ročníku. Konkurence byla velká a naši soutěžící si vedli takto V poli soutěžících se na výsledkové listině pohybovali na 5., 11., 14., 2x19., 2x20., 24., a 27. místě.

Návštěva kulturních a společenských akcí

Výstavy: Muzeum ve Vysokém Mýtě – IQ park Liberec.

Divadelní představení a výchovné koncerty pro MŠ a ZŠ: Divadélko jednoho herce Jan Havel z Vysokého Mýta s programem Byla jedou jedna pohádka a Pojďte se mnou do pohádky O Šípkové Růžence, výchovný koncert pana Mgr. Pavla Macků pro ZŠ Vývoj hudebních nástrojů a pro MŠ Babička Chrota vypráví – pohádka o hudebních nástrojích. Několik dalších představení putovních scén se uskutečnilo přímo v prostorách naší MŠ. Těch se někdy účastnili i žáci 1. a 2. ročníku ZŠ. Přijely také děti z MŠ Sloupnice a MŠ Tisová. V rámci spolupráce mezi MŠ navštívily některá společná představení na oplátku naše děti v budově MŠ Sloupnice. Na pozvání zajely také do Litomyšle, kde ZŠ připravila představení pro MŠ s názvem Litomyšlská ZOO. Školáci si zajeli do Vysokého Mýta na hudební pohádku ZŠ Vraclav hranou v Šemberově divadle. Součástí oslav Dne dětí v ZŠ i MŠ bylo představení plné kouzel a písniček v produkci Miroslava Koupila u nás ve školce.

Výchovný koncert varhaníka Martina Kubáta O písňalových varhanách vyslechli žáci ZŠ přímo v kostele Sv. Jakuba. S koncertem byla spojena i podrobná prohlídka nástroje a ukázka jeho možností. Vrcholem kulturní sezóny tohoto roku byla pro děti návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka v Praze na představení Hurvínkova cesta do Tramtárie.

Exkurze: Den Země ve Vysokém Mýtě je akce, do které se každoročně aktivně zapojujeme, je nedílnou součástí programu environmentální výchovy. Pravidelně využíváme k exkurzím místa v obci. Letos to byly: Lisovna termosetů v Českých Heřmanicích, Česká pošta, kostel Sv. Jakuba. Dále sem patří pravidelná návštěva Regionálního muzea ve Vysokém Mýtě. Turistická vycházka spojená s návštěvou letiště ve Vysokém Mýtě. Podrobné seznámení s provozem, prohlídka hangárů, ukázka různých typů letadel.

V rámci výletu Chrám SV. Víta, Pražský hrad, Petřínská Rozhledna, Zrcadlové bludiště, 3D kino IMAX - Delfíni a velryby, tuláci oceánů, pražská hromadná doprava. Mateřská škola získala pro předškoláky zájezd do ZOO Dvůr Králové. Mladší děti jely na výlet do Litomyšle.

Cvičný požární poplach jsme letos spojili s prověřovacím cvičením jednotek požární ochrany. Akce se zúčastnily jednotky HZS Vysoké Mýto, JSDHO Vysoké Mýto, JSDHO České Heřmanice a HZS Ústí nad Orlicí. Proběhla cvičná evakuace budovy. Cílem cvičení pro děti i zaměstnance bylo prakticky se seznámit s průběhem modelové situace. Vyhlášení poplachu, ohlášení požáru, řízená evakuace, součinnost jednotek, návaznost úkolů při zásahu, nácvik evakuace z 1. podlaží budovy za pomoci techniky. Cvičení bylo natolik přesvědčivé, že přitáhlo i diváky z řad místních spoluobčanů. Druhá část cvičení – prohlídka zapojené techniky, přednáška s ukázkami, praktickým cvičením a ověřovacími úkoly byla určena žákům základní školy.

Návštěvy ve škole: Beseda s paní Vaňkovou na téma užité umění – malované prostírání s ukázkou i vlastní malbou dětí.

Odborná spolupráce: V průběhu celého školního roku spolupracujeme s logopedickou ambulancí ve Vysokém Mýtě. Výsledky pravidelné péče jsou patrné. Praktickou logopedickou péči v mateřské i základní škole zajišťuje Mgr. Stanislava Burešová při pravidelných návštěvách. Následnou péči a konzultaci s rodiči provádí asistentka Erika Haselmannová. MŠ spolupracovala s PPP Proximity ve Vysokém Mýtě a s PPP Svitavy (pracoviště Litomyšl) S Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí a s jejím detašovaným pracovištěm ve Vysokém Mýtě spolupracuje základní škola. Společně hledáme řešení výukových problémů žáků na základě doporučení pedagogické rady a ve spolupráci s rodiči. Ve spolupráci s poradenským zařízením byl s ohledem na ŠVP MŠ a druh postižení vypracován a povolen individuální plán pro jedno integrované dítě, které dochází do MŠ s osobní asistentkou.

Z této spolupráce vznikl na doporučení PPP také individuální plán pro jednu žákyni ZŠ. V obou případech se jedná o individuální integraci podle platné vyhlášky.

Mateřská škola

Výuka probíhala podle výše uvedeného programu. Ve škole pracovalo v zájmovém kroužku 6 dětí Veselá flétnička pod vedením Eriky Haselmannové. Druhý kroužek Angličtina hrou byl určený předškolákům a zapojilo se do něj 5 dětí, které vedla Lenka Nádvorníková. Mateřská škola také po celý školní rok rozvíjela a prohlubovala spolupráci s rodiči a tvořivě zapojovala rodinné příslušníky svých dětí do některých odpoledních akcí. Byly to podzimní a jarní tvořivé dílny. Spolupráce s rodiči byla zakončena akcí „Loučení s předškoláky“. Činnosti obou škol jsou programově propojeny a jsou popsány výše. Tradiční je i návštěva předškoláků před zápisem v první třídě ZŠ a zapojení do práce školáků. Děti přišly s vlastnoručně vyrobenými taškami a pěknými básničkami. Školáci si zase pro ně připravili „školní činnosti“hravě. K pravidelným akcím MŠ patří vystoupení našich nejmenších s básničkami, písničkami a hrou na flétny při Vítání občánků. Při svých pravidelných procházkách poznávají svou obec. Letos navštívili také obecní knihovnu.

Školní družina

Činnost ŠD se řídí vlastním plánem, ale je i cíleně propojena s některými akcemi ZŠ. Podílí se celoročně na všech projektech a celoškolních akcích.

K rekreačním činnostem využíváme letos místo školního hřiště sportoviště sokola, tělocvičnu, ve větší míře volné prostory v obci a ulici před školou. Žáci přicházejí do ŠD už od půl sedmé ráno, pak během velké přestávky, na polední přestávku a po skončení vyučování. V zájmových činnostech se každoročně seznamují s různými výtvarnými technikami. Na podzim se uskutečnila soutěž o nejlépe vyrobeného draka za pomoci rodičů. Každý rok připravujeme s dětmi výrobky na Vánoční jarmark, kde děti mají možnost pochlubit se svou prací.

Pravidelně své práce a fotografie z naší činnosti vystavujeme ve fotogalerii na našich internetových stránkách. Na jaře se věnujeme převážně dramaticko-literárním činnostem a hudebním činnostem. Připravujeme se na velké pohádkové vystoupení pro všechny maminky na sále ve spolupráci s Obecním úřadem v Českých Heřmanicích.

Při odpočinkové činnosti mohou děti pracovat na PC, je vyčleněn čas i na video. Odpolední činnost žáků zpestřují zájmové kroužky. Sportovní hry navštěvovalo 17 dětí. Do druhého kroužku, Hry na zobcovou flétnu, se zapojilo 10 dětí. Oba kroužky vedla vychovatelka Veronika Švecová a v druhém pololetí Petra Smutná.

Mimo ŠD pracovalo v třetím zájmovém kroužku Hrajeme si s PC 15 žáků a ve čtvrtém Základy angličtiny 12 žáků (v 2. pololetí) pod vedením Mgr. Jaroslavy Kafkové. Od listopadu začal na škole znovu po letech pracovat kroužek náboženství pod vedením Bc. et Bc. Markéty Zemanové. V tomto kroužku pracovalo 8 žáků (z toho 4 žáci ze sousední ZŠ Tisová). Bohatá nabídka zájmových kroužků je žákům přístupná bezplatně. Účelné využití volného času je důležitým prvkem v systému prevence sociálně patologických jevů.

F

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na naší škole jsou dva pedagogové absolventy kurzů v rámci DVPP se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů. Jana Jandová absolvovala Protidrogovou prevenci na ZŠ a MŠ. Paní učitelka Lenka Nádvorníková ještě absolvovala seminář Metodika protidrogové prevence pro MŠ a 1. stupeň ZŠ,

V letošním roce pokračovala v rámci preventivního programu spolupráce s občanským sdružením pro těžce postižené občany Berenika. Klienti tohoto centra přijeli zahrát dětem MŠ i ZŠ pohádku o zvířátkách, kterou spolu se svými asistenty nacvičili. Po představení se našim hostům věnovali děti a paní učitelky v MŠ. Tato návštěva u nás je opakovaná. Navazuje také na návštěvu žáků ZŠ přímo v zařízení Bereniky a další společné akce z minulých let. V tomto školním roce jsme k tomu přidali obnovenou spolupráci s Domovem pro seniory ve Sloupnici. Naši žáci zpřijemnilí alespoň na krátkou chvíli život lidí s postižením, život klientů, kteří potřebují odbornou péči nebo nemohou žít ve svých rodinách.

Bohatá nabídka zájmových kroužků je žákům přístupná bezplatně. To umožňuje účelné využití volného času všem bez ohledu na to, zda se jedná o dítě sociálně znevýhodněné. Současně ŠD je na naší škole bezplatná. Rozvíjení zájmů, přátelských vztahů, účelné využití volného času a motivace ke sportu jsou důležité prvky v systému prevence sociálně patologických jevů.

V naší škole jsou uplatňovány zásady vyčtené v minimálním preventivním programu. Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do našeho zařízení. Účastní se ho pedagogové, děti MŠ, žáci ZŠ, rodiče a přímo nebo zprostředkovaně odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech a osobnostním růstem dítěte. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zásadní zřetel na věk a osobní charakteristiky dětí, jinak bude jeho plnění formální.

G

Údaje o dalším vzdělávání pedagogů

Ve školním roce nebyl nabídnut rozvojový program s dotací na vzdělávání pedagogů málotřídních škol. Tento rok také kolektiv pedagogů prošel změnami a nebylo účelné zatěžovat ho ještě více. Po několika předchozích úspěšných grantech je vzdělání pedagogů na naší škole na velmi dobré úrovni. Je nutné naplánovat osobní rozvoj nově příchozích pedagogů a sladit ho se zaměřením stávajících kolegů tak, aby tvořil ucelený systém.

Mgr. Jaroslava Kafková absolvovala v rámci rozvojového programu metodické a jazykové přípravy pro učitele 1. stupně ZŠ jazykový kurz anglického jazyka pod názvem Brána jazyků otevřená organizovaný NIDV, pro možnost aktivnější spolupráce s ostatními školami byla vyslána také na Metodický seminář eTwinning I. a eTwinning II. Na doškolovacím kurzu si také aktualizovala své zdravotnické vzdělání jako Zdravotník zotavovacích akcí. Paní vychovatelka Petra Smutná si v co nejkratší době po nástupu obnovila své zdravotnické vzdělání v kurzu Základní norma zdravotnických znalostí. Závěrečnou zkoušku absolvovala v březnu 2009. Z pedagogů MŠ bylo realizována jen jedna vzdělávací akce a to seminář primářky Pekařové na téma Rodina a škola, kterého se zúčastnila v době prázdnin vedoucí učitelka Erika Haselmannová.

H

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ředitelka školy a vedoucí učitelka MŠ se účastnily veřejného zasedání zastupitelstva obce a pravidelně informovaly veřejnost o činnosti školy. Zřizovatele a rodičovskou veřejnost informovaly prostřednictvím školské rady. Ostatní spoluobčané se o životě školy mohli dočíst v pravidelných příspěvcích do místního Heřmánku a na našich internetových stránkách. V rubrikách stránek jsou nejen pravidelně aktualizované informace, oficiální dokumenty, kontakty na zaměstnance, prostor pro příspěvky a komentáře a v galerii fotografie z jednotlivých akcí, ale i odkazy, kvízy, hry, ankety a soutěže pro návštěvníky našich stránek. Jejich sledovanost se postupně v souvislosti se zlepšováním vybavení domácností ICT zvyšuje.

Tradiční Vánočním jarmark jsme uspořádali současně se Dnem otevřených dveří. Budova školy byla zkrášlena sváteční vánoční výzdobou z rukou dětí a zaměstnanců školy. Pozvání přijaly desítky hostů nejen z řad rodičů a přátel školy, ale i z řad minulých zaměstnanců. Pozdravili jsme se s oficiálními hosty, našimi absolventy i budoucími žáčky. Děti obou našich škol vystoupili s vánočním programem před budovou školy a společně uspořádali výstavu svých výtvarných prací a výrobků.

Pro všechny maminky a babičky k jejich svátku jsme opět připravili společně s mateřskou školou pohádkové odpoledne s roztomilým programem. Pohádka Čert a Káča, taneční vystoupení a hra na flétnu ZŠ, pásmo básniček a písniček pro maminky od dětí z MŠ a společné cvičení. Děti předaly maminkám a babičkám vyrobené dárečky a přáníčka. Jako poděkování pak samy dostaly malé občerstvení.

Ve spolupráci s obcí děti z MŠ také vystoupily opakovaně na vítání občánků. Jejich programy jsou tradiční ozdobou těchto milých slavností. Nejlepší prezentací na veřejnosti jsou úspěchy našich žáků na akcích s velkou konkurencí. Organizování kulturních akcí pro ostatní školy. Společné vypracování projektu a jeho realizace.

I

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Hned na začátku školního roku ve dnech 15. a 16. září proběhla ve celém zařízení státní kontrola provedená dvěma inspektorkami České školní inspekce. Kontrola byla zaměřena na zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb. Kontrola předávání agregovaných údajů z dokumentace základní a mateřské školy a školských zařízení (školní družina školní jídelna), týkajících se úrazů dětí a žáků v rozsahu uvedeném v příloze č.2, část čtvrtá čl.26 odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění platném v kontrolovaném období, podle ustanovení § 28 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění platném v kontrolovaném období, a podle ustanovení § 3 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 364/2005 Sb., ve znění platném v kontrolovaném období. Kontrolované období: školní rok 2006/2007 a 2007/2008, Kontrola plnění odpovědnosti kontrolované osoby za úrazy žáků a dětí podle ustanovení § 391 odst. 2 zákona č.262/2006 Sb. zákoník práce. ve znění platném v kontrolovaném období. Kontrolované období: aktuální stav ke dni kontroly 15. září 2008.

Kontrolní zjištění: Závěr inspekce konstatoval, že této oblasti v době kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky. Celý protokol ČŠI je k nahlédnutí na našich stránkách.

J

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek naší organizace z roku 2008 je 0 Kč. Hospodářskou činnost škola nemá. Přímá dotace ze státního rozpočtu ve výši 2 345 000 Kč byla vyčerpána. Škola získala také dotaci rozvojového z programu 33005 17 000Kč. Největší akcí zaměřenou na vzdělávání pedagogů byl projekt, který napsala ředitelka Mgr. Jana Jandová. Podaný projekt byl spolu s žádostí o dotaci z rozvojového programu 33430 na DVPP od MŠMT úspěšný. Škola tak získala pro pedagogy účelovou dotaci ve výši 19 960 Kč. Projekt byl vypracován ve spolupráci s ředitelkou Základní školy a Mateřské školy Dobříkov, okres Ústí nad Orlicí, Mgr. Věrou Paličkovou. Přidělené prostředky byly rozděleny mezi všechny pedagogy. Schválený letošní rozpočet prostředků od zřizovatele ve výši 400 000 Kč jsme nedodrželi. Před posledním obdobím roku jsme se dostali díky přesunům velkých částek na platby za elektřinu a údržbu budovy a díky přesunům plateb z minulého roku do situace, kdy obecní zastupitelstvo schválilo navýšení příspěvku do školního rozpočtu o 60 000 Kč. Škola získala v roce 2008 dary ve výši 18 000 Kč. Získané prostředky vyčerpala ve shodě s darovacími smlouvami. Na Fondu kulturních a sociálních služeb bylo k 31. 12. 2008 24 098,15 Kč Kč. Zřizovateli byl v závazných termínech předložen vypracovaný výkaz zisku a ztrát současně s rozvahou – bilancí naší příspěvkové organizace.

Kontroly ze strany zřizovatele i jiných institucí, které proběhly ve škole, nezjistily žádné nedostatky.

Hospodářský výsledek 2008		
Rozpočet na provoz		460.000,-- Kč
Čerpání fondů	- rezervního	8.614,37 Kč
	- odměn	2.000,-- Kč
	- rezerv. - dary	25.796,-- Kč
Školné		23.380,-- Kč
Ztráta jídelny		-526,14 Kč
Ostatní výnosy		345,02 Kč
Úroky z účtů		72,82 Kč
Celkem výnosy		519.682,07 Kč
Celkem náklady		519.682,07 Kč
Hospodářský výsledek organizace		0 Kč

K

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola stejně jako ostatní dostala finanční prostředky z rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání, čj. 3 638/2009-26“. Cílem tohoto programu je poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost základní školy (dále jen „právnická osoba“) všech zřizovatelů finanční prostředky účelově určené na nákup školního vybavení pro žáky 1. ročníku základní školy, kteří zahájí vzdělávání ve školním roce 2009/2010 (dále jen „žák 1. ročníku“). Výsledkem tohoto programu byli potěšeni prvňáčci i jejich rodiče.

Rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ na rok 2009, který se objeví v účetnictví pod účelovým znakem 33016 pomohl navýšit finanční prostředky určené na mzdy nepedagogických pracovníků. Byl vyhlášen pod č.j. 230/2009-26.

Nemalé prostředky jsme dostali z rozvojového programu "Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce" ÚZ 33 005 (viz. č.j. KrÚ 6592/2009). Dále jsme čerpali prostředky z rozvojového programu „Hustota“, které nám byly přiděleny na základě rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 1155/2009-26 a jsou účtovány pod účetním znakem 33015.

Z loňského školního roku dobíhá využití programu, který nám přinesl na základě vypracovaného projektu dotaci ze státního rozpočtu v rámci Rozvojového programu „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze I. stupně“.

Všechny učitelky i vychovatelka se do programu zapojily. Dotaci UZ 33 430 jsme čerpaly v první polovině roku 2008. Podařilo se nám vyčerpat všechny prostředky. Plánovaných akcí jsme se zúčastnily a získané informace byly využity a ještě budou zúročeny při naší další společné práci. Systémem školení prošlo pět pedagogů. Zapojily se do programu pracovnice základní školy, mateřské školy i školní družiny. Využily jsme nabídku školení tématicky potřebných a místně dostupných. Absolvovaly jsme deset seminářů. Na některé jeli zástupci MŠ společně se ZŠ s cílem zkvalitnit spolupráci a zlepšit metodickou provázanost obou našich škol. Celkem jsme získaly 95 hodin školicích programů, což znamená v průměru 19 hodin na jednu učitelku.

V rámci mezinárodního programu eTwinning naše škola navázala prvotní kontakt se základní školou podobného typu jako jsme my. ZŠ a MŠ Nižná, z Nižné nad Oravou, ze Slovenska. Komunikace probíhá elektronicky. Jazyková bariéra pro začátek není obtížná. V tomto programu se teprve rozkoukáváme. V budoucnu bychom chtěli po zvládnutí technické stránky a zažití pravidel vyzkoušet kontakt s anglicky mluvícím partnerem.

L

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V současné době není naše škola do této oblasti zapojena.

M

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V současné nemáme a podaný projekt, který by splňoval uvedené podmínky. Poslední realizovaný projekt je uveden v bodě J. Jde o projekt, který napsala ředitelka Mgr. Jana Jandová. Podaný projekt byl spolu s žádostí o dotaci z rozvojového programu 33430 na DVPP od MŠMT úspěšný. Škola tak získala pro pedagogy účelovou dotaci vy výši 19 960 Kč.

N

Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ustavující schůze se konala 25. 6. 2008. Předsedou ZOOS byla zvolena Eva Jirsáková. Přihláška do odborové organizace byla u nás podána 1. 9. 2008. Dne 27. 3. 2009 byla podepsána kolektivní smlouva č.j. 95/2009. K 1. 9. 2009 je v členem organizace 7 zaměstnanců.

Podklady z ZŠ a ŠD zpracovala Mgr. Jana Jandová

Podklady z MŠ připravila vedoucí učitelka Erika Haselmannová

V Českých Heřmanicích 9. 10. 2009

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 13. 10. 2009