

# **Základní škola České Heřmanice**

## **Výroční zpráva za školní rok 2010/2011**

**V Českých Heřmanicích dne 29. 8. 2011**

**Zpracovala: Mgr. Jaroslava Kafková, ředitelka školy**

## Obsah

---

Základní údaje o škole.....	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce,k docházce do mateřské školy.....	5
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	6
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	6
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	7
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	9
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010.....	9
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	10
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	10
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	10
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	11
Hodnocení a závěr .....	11

Podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 10, předkládá ředitel Základní školy České Heřmanice, příspěvková organizace, Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2010/2011.

## Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola České Heřmanice, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	České Heřmanice 50, 565 52
<b>IČ školy:</b>	72088591
<b>Telefonní kontakt:</b>	465549534
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	zs@ceskehermanice.cz
<b>Webové stránky školy:</b>	www.skola.ceskehermanice.cz
<b>Zřizovatel školy:</b>	Obec České Heřmanice
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Jaroslava Kafková ( Mgr. J. Jandová do 31.12.2010 )
<b>Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b>	-
<b>Zástupce ředitele školy:</b>	Irena Vyčítalová
<b>Výchovný poradce:</b>	-
<b>Školní speciální pedagog:</b>	-
<b>Školní psycholog:</b>	-
<b>Vychovatelka školní družiny:</b>	Petra Smutná
<b>Složení školské rady:</b>	Jindřiška Balcarová – předseda školské rady Petra Smutná Josef Pánek
<b>Charakteristika školy:</b>	<b>Součástí školy</b> <i>Základní škola</i> <i>Školní družina</i>

## **Charakteristika školy**

### **Úplnost a velikost školy**

Naše škola je málotřídní, pouze s ročníky prvního stupně. Je školou rodinného typu v pěkném zdravém a klidném venkovském prostředí, která poskytuje základní vzdělání žákům 1.stupně. Součástí školy je školní družina. Kapacita školy je 40 žáků, kapacita školní družiny je 25 žáků. V budově školy se nachází i mateřská škola, se kterou máme velmi dobré přátelské vztahy. Společné akce propojují oba dětské kolektivy, pomáhají odstranit obavy z přechodu z MŠ do ZŠ a vytvářejí podmínky pro dobrou spolupráci. Po ukončení školní docházky v naší škole žáci mají možnost výběru školy v nedalekých městech - Vysoké Mýto, Litomyšl, Choceň nebo ve spádové obci Sloupnici.

### **Vybavení školy.**

V prvním patře budovy má ZŠ k dispozici moderně vybavené učebny, sborovnu, kabinet a jídelnu. Třídy jsou vybaveny lavicemi a židlemi nastavitelnými podle výšky žáků. V každé třídě je velký koberec, který slouží nejen k relaxaci o přestávkách, ale probíhá zde také část výuky. Nedílnou součástí vybavení jsou počítače. Žáci všech ročníků mohou využívat počítače nejen ve výuce, ale i v zájmovém kroužku, o přestávkách, při pobytu ve školní družině i ve volném čase. Mohou využívat bohatý výukový software. Fond učebnic a učebních textů je dostatečně široký, aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům příslušného učebního plánu, jsou podle potřeby využívány a dokupovány. Didaktická technika je funkční a je využívána v procesu výuky. Vyučující mají možnost využití tiskárny, kopírky a skeneru. Vyučování začíná v 8:00 a končí nejpozději v 15:00. Rozvrh je v návaznosti na autobusové spoje a bezpečnou dopravu žáků domů. Součástí školy je školní družina, kde mají žáci možnost trávit volný čas mezi vyučováním a po vyučování. Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně. Stravování je zajištěno školní jídelnou, která je součástí mateřské školy. Zajišťujeme také celodenní pitný režim. Na patře jsou též záchody - pro dívky a pro chlapce. Rozvoji žáků i pedagogů pak napomáhají žákovská a učitelská knihovna.

V těsném sousedství školy bylo vybudováno moderní centrum volnočasových aktivit. Sportovní areál je vybaven víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem, běžeckou dráhou s umělým povrchem, cvičnou tenisovou stěnou, cvičnou horolezeckou stěnou, doskočištěm na skok daleký, prolézačkami a hřištěm pro předškolní děti. Tento sportovní areál je využíván jak v hodinách tělesné výchovy, tak o přestávkách a ve družině. Za nepříznivého počasí využíváme tělocvičnu. K budově školy přiléhá také malý školní pozemek určený převážně pro výuku praktických činností, prvouky a přírodovědy.

Ve školním roce 2010/2011 byla otevřena pouze jedna třída s 1.,2. a 3. ročníkem s celkovým počtem 10 žáků – 1. ročník 3 žáci, 2. ročník 2 žáci a 3. ročník 4 žáci. Vyučovalo se podle ŠVP „Letem světem internetem“ schváleným školskou radou.

## **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

### **Základní vzdělávání**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Letem světem internetem

## Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí zaměstnanci	3
Nepedagogičtí zaměstnanci	1

### Charakteristika pedagogického sboru.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka plně kvalifikovaná s plným úvazkem, učitelka se zkráceným úvazkem a vychovatelka se zkráceným úvazkem. Všichni pedagogové školy včetně ředitelky mají dosaženou úroveň ICT vzdělání minimálně kompletní „P“ nebo vyšší. Pedagogičtí pracovníci mají platné certifikované vzdělání zdravotnické.(zdravotnické minimum pro pedagogické pracovníky, zdravotník zotavovacích akcí). Ředitelka je absolventka jazykového vzdělávání pedagogů MEJA. Celý sbor se aktivně zapojuje do DVPP. Provoz školy zajišťuje jeden nepedagogický pracovník - školnice. Kromě své hlavní pracovní náplně spolupracuje s pedagogy na větších akcích a pravidelných projektech.

1.1.2011 došlo k rozdělení stávajícího subjektu – Základní škola a Mateřská škola České Heřmanice na dva samostatné subjekty Základní škola České Heřmanice a Mateřská škola České Heřmanice. Bylo vypsáno výběrové řízení na funkce ředitelky nově vzniklých organizací. V základní škole konkurz vyhrála a následně byla jmenována do funkce ředitelky paní Jaroslava Kafková, která nahradila stávající ředitelku paní Janu Jandovou. Do 31.12.2010 tedy ve škole pracovala – ředitelka školy paní Jana Jandová, učitelka – paní Irena Vyčítalová , vychovatelka – paní Petra Smutná a školnice paní Iveta Dočkalová. Od 1.1.2011 byla do funkce ředitelky jmenována paní Jaroslava Kafková. Učitelkou zůstala paní Irena Vyčítalová, vychovatelkou paní Petra Smutná a školnicí paní Iveta Dočkalová. Ta k 28.2.2011 dala výpověď a místo školnice od 1.3.2011 vykonává paní Petra Smutná.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce,k docházce do mateřské školy

a) Základní škola					
Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2010	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2011
40	1	9	0	8	1

Zápis do 1. ročníku proběhl 27. ledna 2011. K zápisu se dostavilo 9 žáků. Rodiče jednoho žáka požádali o odklad školní docházky a rodičům bylo vyhověno.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	3	2	0	1
2.	3	3	0	0
3.	4	3	1	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
<b>Celkem za 1 st.</b>	10	8	1	1

Škola pro hodnocení a klasifikaci žáků využívá stupně klasifikace. Pouze na žádost rodičů využívá hodnocení slovní, které bylo ve školním roce 2010/2011 použito u jednoho žáka a to na základě doporučení PPP. Žák byl klasifikován slovně z ČJ.

Žáci 2. ročníku odcházejí z důvodu neotevření 3. ročníku v naší škole na Základní školu ve Sloupnici. Jedna žákyně se v průběhu roku odstěhovala a jeden žák byl rodinně odebrán a dán do dětského domova v Čermné nad Orlicí.

### b) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

### c) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzhledem k nízkému počtu žáků na naší škole se téměř eliminuje anonymita žáků. Tím jsou zredukována rizika výskytu sociálně patologických jevů téměř na minimum. Všichni pedagogové se podílejí na mapování sociálního klimatu ve škole a snaží se odhalit projevy např. šikany a řešit okamžitě tyto negativní jevy.

Cílem programu je:

- vytvořit co nejpríznivější atmosféru na základě vzájemné důvěry a účinné spolupráce mezi pedagogy, žáky a rodiči
- účelné mapování soc. klimatu ve škole

- vyhledávání projevů sociálně patologických jevů a jejich rychlé a účelné řešení
- průběžné vzdělávání ped. pracovníků v oblasti problematiky

Popis konkrétních aktivit::

- aktivity realizované v rámci výuky- problematice soc. patologických jevů je věnován prostor ve vyučovacích hodinách prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy
- komunikativní kruh – žáci mají možnost mluvit o svých problémech v rámci komunikativního kruhu, který probíhá každý týden v hodinách ČJ
- další aktivity – k dispozici je videotéka, která se zabývá problematikou např. drogové závislosti, schránka na anonymní dotazy, která je vybírána 1x za týden ( minimálně 1x za měsíc)
- spolupráce s rodiči na rodič. schůzkách nebo konzultačních hodinách
- průběžné vzdělávání ped. pracovníků v oblasti soc. patologických jevů
- řešení problémů na ped. poradách a krátkých poradách ped.pracovníků

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Paní ředitelka se pravidelně účastnila porad ředitelů, absolvovala školní zaměření na hudební výchovu, kurz Brána jazyků otevřená, školení zaměřené na Projekt EU- peníze školám. Absolvovala roční kurz Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, seminář zaměřený na využití interaktivní tabule. Paní učitelka se zúčastnila kurzu věnovanému problematice trestů a odměn, sociální a citové týrání dětí. Pani vychovatelka začala s

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**Srpen** - úvodní pedagogická rada

- příprava pedagogických pracovníků na zahájení nového školního roku

**Září** – zahájení nového školního roku, přivítání nových prvňáčků

- schůzka rodičů
- zahájení plaveckého výcviku
- sběr léčivých rostlin
- projekt – Putování naší vlastí

**Říjen** - beseda s policií České republiky – paní Kvasničková

- podzimní prázdniny ( 29. – 30 .10)

-

**Listopad** – pedagogická rada

- schůzka rodičů

**Prosinec** – Mikulášská nadílka

- Vánoční nadělování s besídkou
- vánoční prázdniny ( 23. 12. – 3. 1.)

**Leden** - projekt – Poklad jménem zdraví. Navštívili jsme domov důchodců ve Sloupnici a vystoupili s programem Jarmark. Zároveň jsme obyvatelům domova předali drobné

dárky. Vystoupení se velmi líbilo, což dokazoval potlesk, kterým byli naši žáci odměněni.

- zápis dětí do 1. ročníku. K zápisu do 1. ročníku přišlo 9 dětí. Školáci se ujali zkušených průvodců a provedli budoucí prvňáky připravenými úkoly, kterými jsme „testovali“ připravenost dětí do školy. Celým zápisem provázela děti večerníková postavička Krteček.

- schůzka rodičů
- pedagogická rada
- vysvědčení

**Únor** - pololetní prázdniny (4.2.)

- divadlo v MŠ – Bába chřipka. Nenásilnou a velmi vtipnou formou bylo dětem ukázáno, jak se bránit a předcházet nachlazení – chřipce. Dětem se představení velmi líbilo.

-beseda se zubní lékařkou. Slečna Martina Kunčická vysvětlila dětem, jak postupovat při výběru správného kartáčku a také jak často a hlavně jak si správně čistit zuby. Děti si do školy přinesly vlastní kartáčky a prakticky si mohly vše vyzkoušet. Na besedu jsme navázali projektem Zdravé zuby, ve kterém se kromě péče o zuby také žáci seznámí se zásadami zdravé výživy.

- žáci ukončili kurz plavání. Kurz byl ukončen závěrečnými závody a všichni žáci dostali „mokrý“ vysvědčení.
- pedagogická rada

**Březen** - zapojení do celostátní matematické soutěže – Klokánek ( Cvrček).

- jarní prázdniny
- pedagogická rada

**Duben** - projekt Kolo. Projekt byl rozdělen na dvě části – v teoretické, která probíhala ve škole, se žáci zdokonalovali v pravidlech silničního provozu a v praktické – jízdou zručnosti na cestě před hřištěm se prověřili své zdatnosti v jízdě na kole.

- Den Země. Ve vysokém Mýtě probíhá Den Země, kterého se pravidelně účastníme. Žáci v průběhu roku sbírají plastové kelímky, z kterých je pak na náměstí vytvořen dlouhý had. Kromě toho je na náměstí spousta doprovodných akcí, kde si žáci mohou vyzkoušet a prověřit své znalost z oblasti přírody a také dozvědět se spoustu nových poznatků o přírodě, ochraně životního prostředí a také ukázky dobových řemesel.

- pedagogická rada
- velikonoční prázdniny
- rodičovská schůzka

**Květen** – vystoupení ke Dni matek. V květnu jsme pozvali všechny maminky, babičky a ostatní hosty na Besídku pro maminky. Děti ze školky si připravily vystoupení plně pestrých básniček, písniček a tanečků na téma „Sportovci“. Školáci zahráli krásnou a vtipnou pohádku o Červené Karkulce. Zarecitovali také několik básniček a zahráli na flétničku. Na závěr děti ze školky a školy zazpívaly maminkám společně písničku.

- v květnu OÚ pozval všechny občany na den otevřených dveří v místní ČOV. Naši žáci společně s dětmi z mateřské školy si připravili krátké vystoupení, kterým zpestřili tuto akci.

- projekt Vesmír. V rámci projektu Vesmír jsme navštívili hvězdárnu v Hradci Králové. Žáci měli možnost seznámit se s noční oblohou všech ročních období, střídání dne a noci, ročních období a pozorování jarní oblohy teleskopickým dalekohledem. Vše bylo přizpůsobeno věku našich dětí a věříme, že si odnesly spoustu nových poznatků, které využijí ve výuce.

- projekt Cestovní kancelář. S návštěvou Hradce Králové jsem spojili i projekt Cestovní kancelář. Tentokrát jsem se zaměřili na druhy dopravy a navštívili jsme



nádraží vlakové a autobusové. Žáci se projeli i městskou hromadnou dopravou. Po návratu do školy následovala noc ve škole. Nové poznatky z hvězdárny jsme využili při pozorování noční oblohy. Oba projekty pokračovali i následující den, kdy jsme na projekty navázali v hodinách prvouky a výtvarné výchovy.

- 26.května proběhlo společně s mateřskou školou focení žáků.

- vystoupení kouzelníka. Jako dárek ke Dni dětí jsem do školy pozvali známou dvojici kouzelníka a hudebníka. Děti tak mohly obdivovat šikovnost kouzelníka a také si zazpívat známé písničky. Podle bouřlivého potlesku soudíme, že se dárek líbil.

**Červen** - výlet do Westernového městečka v Boskovicích. Kde děti měly možnost zkusit si rýžování zlata, střílet lukem a tomahavkem, zajezdit si na koni nebo si třeba ozdobit tiskem šátek nebo tašku. Také zhlédly několik zajímavých vystoupení.

- sběr papíru

- pedagogická rada

- divadlo v MŠ. Na závěr školního roku jsme ještě přijali pozvání na divadelní vystoupení v mateřské školce.

- sportovní den školy

- slavnostní rozdávání vysvědčení

**Zájmové kroužky** – hra na zobcovou flétnu

- sportovní hry

- hrajeme si s PC

- základy angličtiny

- kroužek keramiky

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce ve školním roce 2010/2011 neproběhla.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010

Čerpání rozpočtu státního	Poskytnuté	Použité	Vratky dotací
	k 31. 12. 2006	k 31. 12. 2006	celkem
<b>Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	2 302 000,-	2 302 000,-	0
<b>a) Závazné ukazatele, z toho:</b>			
mzdové prostředky celkem	1 675 000,-	1 675 000,-	0
platy	1 659 000,-	1 659 000,-	0
OON - dohody	16 000,-	16 000,-	0

<b>b) Orientační ukazatele, z toho:</b>			
Odvody na pojistné	561 775,94	561 775,94	0
Odvody na FKSP	33 181,-	33 181,-	0
ONIV	32 043,04	32 043,04	0
<b>Účelové prostředky</b>			
Rozvojový program 33015	25 244,-	25 244,-	0
Dotace - pomůcky	4 000,-	4 000,-	0

Provozní rozpočet – schváleno 480 000,-  
-vyplacená dotace 480 000,-

Veškeré dotace byly vyčerpány a rozpočet byl přečerpan ve výši 1 407,19. Tato částka byla pokryta výsledkem hospodaření z minulých let z rezervního fondu.

### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2010/2011 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola se zapojila do projektu EU Peníze školám. Žádost byla podána 11.4.2011 a předpokládané datum ukončení projektu je 10.10.2013 – předpokládaná doba trvání projektu je 30 měsíců. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Škola měla možnost vybrat si z nabízených šablon ty, které bude v rámci projektu realizovat. My jsme se zaměřili na inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti a inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Pedagogičtí pracovníci se v rámci projektu zúčastní několika metodických kurzů směřujících k vytvoření sad vzdělávacích materiálů a dosažení předpokládaných výstupů. Přidělení finančních prostředků v rámci akce „EU Peníze školám“ probíhá ve dvou fázích. V první fázi jsme dostali finanční prostředky ve výši 205 112,40, které byly využity na zakoupení materiálního vybavení školy výpočetní technikou a softwarem umožňujícím vytvoření povinných výukových materiálů. V druhé fázi by finanční prostředky měly činit 136 741,60 – celková výše přidělených finančních prostředků je 341 854,-.

## **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Základní škola České Heřmanice odborovou organizaci nemá. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatele je dobrá.

### **Hodnocení a závěr**

V průběhu roku jsme zasílali ČŠI náš ŠVP. Jelikož v něm byly v některých případech i hrubé nedostatky, rozhodli jsme se ŠVP během prázdnin přepracovat tak, aby mohl být koncem srpna schválen školskou radou a my mohli v novém školním roce podle něho pracovat.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Rodiče se mohou informovat na dítě v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin nebo kdykoliv po domluvě s učitelem.

Dobrá je i spolupráce s obecním úřadem. V příštím školním roce by mělo dojít k rekonstrukci budovy a to zateplení, výměna oken a výměna topení.

Naším přáním je, aby škola byla vnímána okolím jako škola „rodinného typu“ nabízející žákům klidné, přehledné, přátelské a bezpečné prostředí.

Schváleno radou školy

Schváleno pedagogickou radou

Zpracovala dne 29.8.2011

.....

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy České Heřmanice  
v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu  
k informacím, ve znění pozdějších předpisů,  
za rok **2010**

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), zveřejňuje Základní škola České Heřmanice následující údaje:

- I. V roce 2010 nebyla podána žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
- II. V roce 2010 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- III. V roce 2010 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
- IV. V roce 2010 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V. V roce 2010 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu Základní školy České Heřmanice při vyřizování žádosti o informace.
- VI. Další informace, které se vztahují k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách [www.skola.ceskehermanice.cz](http://www.skola.ceskehermanice.cz)

V Českých Heřmanicích, dne 18. 2. 2011

Mgr. Jaroslava Kafková  
ředitelka Základní školy České Heřmanice