

Výroční zpráva

Základní škola České Heřmanice

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

V Českých Heřmanicích dne 2.9. 2015

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Kafková, ředitelka školy

Obsah

Obsah	2
Základní údaje o škole.....	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	5
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	5
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	6
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	7
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	7
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	10
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014	11
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	11
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	11
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	11
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	12
Hodnocení a závěr	12

Podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 10, předkládá ředitelka Základní školy České Heřmanice, příspěvková organizace, Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2014/2015.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola České Heřmanice, příspěvková organizace
Adresa školy:	České Heřmanice 50, 565 52
IČ školy:	72088591
Telefonní kontakt:	465549534
Adresa pro dálkový přístup:	zs@ceskehermanice.cz
Webové stránky školy:	www.skola.ceskehermanice.cz
Zřizovatel školy:	Obec České Heřmanice
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslava Kafková
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	-
Zástupce ředitele školy:	-
Výchovný poradce:	-
Školní speciální pedagog:	-
Školní psycholog:	-
Učitelka	Mgr. Petra Malířová
Vychovatelka školní družiny:	Petra Smutná
Složení školské rady:	Jindřiška Balcarová – předseda školské rady Petra Smutná Josef Pánek, Ivana Plašilová
Charakteristika školy:	Součástí školy Základní škola Školní družina

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Naše škola je málotřídni, pouze s ročníky prvního stupně. Je školou rodinného typu v pěkném zdravém a klidném venkovském prostředí, která poskytuje základní vzdělání žákům 1.stupně. Součástí školy je školní družina. V roce 2012 proběhla celková rekonstrukce školy, kdy škola byla zateplena, byla vyměněna okna a změnil se způsob vytápění – tepelné čerpadlo. Škola byla také vymalovaná.

Kapacita školy je 40 žáků, kapacita školní družiny je 25 žáků. V budově školy se nachází i mateřská škola, se kterou máme velmi dobré přátelské vztahy. Společné akce propojují oba dětské kolektivy, pomáhají odstranit obavy z přechodu z MŠ do ZŠ a vytvářejí podmínky pro dobrou spolupráci. Po ukončení školní docházky v naší škole žáci mají možnost výběru školy v nedalekých městech - Vysoké Mýto, Litomyšl, Choceň nebo ve spádové obci Sloupnici.

Vybavení školy.

V prvním patře budovy má ZŠ k dispozici moderně vybavené učebny, sborovnu, kabinet a jídelnu. Na patře jsou též záchody - pro dívky a pro chlapce. Rozvoji žáků i pedagogů pak napomáhají žákovská a učitelská knihovna. Třídy jsou vybaveny lavicemi a židlemi nastavitelnými podle výšky žáků. V každé třídě je velký koberec, který slouží nejen k relaxaci o přestávkách, ale probíhá zde také část výuky. Nedílnou součástí vybavení jsou počítače. Žáci všech ročníků mohou využívat počítače nejen ve výuce, ale i v zájmovém kroužku, o přestávkách, při pobytu ve školní družině i ve volném čase. Mohou využívat bohatý výukový software. Do jedné třídy byla pořízena interaktivní tabule s výukovými programy. Fond učebnic a učebních textů je dostatečně široký, aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům příslušného učebního plánu, jsou podle potřeby využívány a dokupovány. Didaktická technika je funkční a je využívána v procesu výuky. Vyučující mají možnost využití tiskárny, kopírky a skeneru.

Vyučování začíná v 8:00 a končí nejpozději v 15:05. Rozvrh je v návaznosti na autobusové spoje a bezpečnou dopravu žáků domů. Součástí školy je školní družina, kde mají žáci možnost trávit volný čas mezi vyučováním a po vyučování.

Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně. Stravování je zajištěno školní jídelnou, která je součástí mateřské školy. Kromě obědů jsou pro žáky také zajištěny svačiny a také mají možnost odebírat dotované mléčné výrobky. Jsme zapojeni do programu Ovoce do škol. Zajišťujeme i celodenní pitný režim.

V těsném sousedství školy bylo vybudováno moderní centrum volnočasových aktivit. Sportovní areál je vybaven víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem, běžeckou dráhou s umělým povrchem, cvičnou tenisovou stěnou, cvičnou horolezeckou stěnou, doskočištěm na skok daleký, prolézačkami a hřištěm pro předškolní děti. Tento sportovní areál je využíván jak v hodinách tělesné výchovy, tak o přestávkách a ve družině. Za nepříznivého počasí využíváme tělocvičnu. K budově školy přiléhá také malý školní pozemek určený převážně pro výuku praktických činností, prvouky a přírodovědy.

Ve školním roce 2014/2015 měla naše škola 2 třídy se čtyřmi ročníky. Celkový počet žáků byl 18 - 1. ročník 7 žáků, 2. ročník 3 žáci, 3. ročník 3 žáci a 4. ročník 5 žáků. Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu Základní školy České Heřmanice schváleného školskou radou.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Základní vzdělávání

Školní vzdělávací program Základní školy
České Heřmanice

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob
Pedagogičtí zaměstnanci	3
Nepedagogičtí zaměstnanci	1

Charakteristika pedagogického sboru.

Pedagogický sbor tvoří plně kvalifikovaná paní ředitelka s plným úvazkem, plně kvalifikovaná paní učitelka s plným úvazkem a paní vychovatelka s úvazkem 0,54. Zároveň také má učitelský úvazek 0,23. Všichni pedagogové školy mají dosaženou úroveň ICT vzdělání minimálně kompletní „P“ nebo vyšší. Ředitelka má platné certifikované vzdělání zdravotnické - zdravotnické minimum pro pedagogické pracovníky a zdravotník zotavovacích akcí. Ředitelka je také absolventka jazykového vzdělávání pedagogů MEJA. Celý sbor se aktivně zapojuje do DVPP. Provoz školy zajišťuje jeden nepedagogický pracovník - školnice. Kromě své hlavní pracovní náplně spolupracuje s pedagogy na větších akcích a pravidelných projektech.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Základní škola	Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2014	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2015
	40	1	6	0	6	1

Zápis do 1. ročníku proběhl 22. ledna 2015. K zápisu se dostavilo 6 žáků. Všichni žáci byli přijati k základnímu vzdělávání.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	7	7	0	0
2.	3	3	0	0
3.	3	2	1	0
4.	5	3	2	0
5.	0	0	0	0
Celkem za 1 st.	18	15	3	0

Škola pro hodnocení a klasifikaci žáků využívá stupně klasifikace. Pouze na žádost rodičů využívá hodnocení slovní, které ve školním roce 2014/2015 nebylo použito.

a) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

b) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzhledem k nízkému počtu žáků na naší škole se téměř eliminuje anonymita žáků. Tím jsou zredukována rizika výskytu sociálně patologických jevů téměř na minimum. Všichni pedagogové se podílejí na mapování sociálního klimatu ve škole a snaží se odhalit projevy např. šikany a řešit okamžitě tyto negativní jevy.

Cílem programu je:

- vytvořit co nejpříznivější atmosféru na základě vzájemné důvěry a účinné spolupráce mezi pedagogy, žáky a rodiči
- účelné mapování soc. klimatu ve škole
- vyhledávání projevů sociálně patologických jevů a jejich rychlé a účelné řešení
- průběžné vzdělávání ped. pracovníků v oblasti problematiky

Popis konkrétních aktivit::

- aktivity realizované v rámci výuky- problematice soc. patologických jevů je věnován prostor ve vyučovacích hodinách prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy
- komunikativní kruh – žáci mají možnost mluvit o svých problémech v rámci komunikativního kruhu, který probíhá každý týden v hodinách ČJ
- další aktivity – k dispozici je videotéka, která se zabývá problematikou např. drogové závislosti,
- spolupráce s rodiči na rodič. schůzkách nebo konzultačních hodinách
- průběžné vzdělávání ped. pracovníků v oblasti soc. patologických jevů
- řešení problémů na ped. poradách a krátkých poradách ped.pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Paní ředitelka se pravidelně účastnila porad ředitelů, navštěvuje kurz angličtiny, absolvovala seminář – Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost- zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ, účastnila se školení k systému InspIS ŠVP – modul pro práci se ŠVP a iSET – modul školního testování. V rámci projektu - Příprava učitelů na roli lektorů DVPP se zúčastnila seminářů – Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě, Komunitní kruh a práce se třídou v základní škole, Power-point a jeho využití v oblasti diferencovaného vzdělávání, Rozvoj sociálních dovedností prostřednictvím interakčních cvičení se zaměřením na práci ve skupině, Učíme se hrou, Máte ve třídě agresivního, neklidného a vzdorovitého žáka?, Interaktivní tabule a její využití v oblasti diferenciací vzdělávání, Hry a cvičení v oblasti diferenciací vzdělávání a Rozvoj sociálních dovedností. Paní učitelka Malířová absolvovala semináře – S hudbou? S hudbou! a Veselé písničky. Paní vychovatelka se zúčastnila seminářů: Vánoční čarování, Metodické setkání logopedů, Velikonoce a Kriminalita – rizikové chování v kontextu sociální práce. Podle aktuální změny zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících platného od 1.1.2015 si paní vychovatelka doplňuje vzdělání na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Srpen- úvodní pedagogická rada

- příprava pedagogických pracovníků na zahájení nového školního roku
- výzdoba budovy
- školení BOZP

Září – zahájení nového školního roku, přivítání nových prvňáčků,

- schůzka rodičů
- PROJEKT - sportovní den - společně s MŠ
- úprava školního pozemku
- projekt – Známe svoji rodinu, vesnici, školu
- orientační závody v Zámrsku
- beseda k problematice kyberšikany

- Říjen** - beseda – třídíme odpad
- úklid pomníku padlých
- podzimní prázdniny (27. a 29. 10.)
- podzimní výzdoba budovy
- Drakiáda – společná akce s MŠ
- výtvarná dílna

- Listopad** – pedagogická rada
- schůzka rodičů
- dopravní výchova – teoretická část
- výuka angličtiny rodilým mluvčím
- zahájení plaveckého výcviku
- výroba vánočního dárku – paní Třísková
- projekt – Lidové zvyky a tradice – pečení perníků, adventní výzdoba školy
- Vánoční jarmark
- hudební program pro děti – W. A. Mozart

- Prosinec** – Mikulášská nadílka
- vánoční koncert – hudební škola Bravo
- kluziště v Litomyšli
- výuka angličtiny rodilým mluvčím
- divadlo ve Vysokém Mýtě – žáci ze Základní školy Vraclav sehráli divadlo Zlatovláska
- vánoční nadělování s besídkou
- vánoční prázdniny (24. 12. – 3. 1.)

- Leden** - projekt – Poklad jménem zdraví. Navštívili jsme domov důchodců ve Sloupnici a vystoupili s programem Jarmark. Zároveň jsme obyvatelům domova předali drobné dárky. Vystoupení se velmi líbilo, což dokazoval potlesk, kterým byli naši žáci odměněni.
- zápis dětí do 1. ročníku. K zápisu do 1. ročníku přišlo 6 dětí. Školáci se ujali zkušených průvodců a provedli budoucí prvňáčky připravenými úkoly, kterými jsme „testovali“ připravenost dětí do školy. Zápisem děti provázela Krteček
- kluziště v Litomyšli
- návštěva předškoláků ve škole – děti se mohly zapojit do výuky a zkusit tak „nanečisto“, jaké to bude, až k nám 1. září nastoupí do školy
- pedagogická rada
- vysvědčení
- pololetní prázdniny (31.1.)

- Únor** - projekt – Prevence rizikového chování, kde se děti seznamují s různými nebezpečnými situacemi a hlavně s tím, jak se v takových situacích správně zachovat.
- návštěvě kluziště v Litomyšli
- žáci ukončili kurz plavání. Kurz byl ukončen závěrečnými závody a všichni žáci dostali „mokrý“ vysvědčení.
- PEXESIÁDA – turnaj v pexese pro žáky naší školy
- Geomag – hry se stavebnicí Geomag
- jarní prázdniny (16.2. - 20. 2.)
- karneval ve škole – připomenutí tradice masopustů – výroba vlastních masek

- preventivní program – Veselé zoubky- ve spolupráci s dm drogerii.

Březen – školní pozemek – úprava školního pozemku

- zahájení sběru léčivých rostlin
- kluziště v Litomyšli
- výuka angličtiny rodilým mluvčím
- návštěva knihovny v Českých Heřmanicích a výroba vlastní knihy
- matematická soutěž Klokan

Duben- pedagogická rada

- schůzka rodičů
- Projekt – Máme rádi přírodu – vycházka do okolí Heřmanic
 - Den Země. Ve Vysokém Mýtě probíhá Den Země, kterého se pravidelně účastníme. Žáci v průběhu roku sbírají plastové kelímky, z kterých je pak na náměstí vytvořen dlouhý had - „Žížala Mejřanda“. Kromě toho je na náměstí spousta doprovodných akcí, kde si žáci mohou vyzkoušet a prověřit své znalost z oblasti přírody a také dozvědět se spoustu nových poznatků o přírodě, ochraně životního prostředí a také ukázky dobových řemesel.
- velikonoční prázdniny
- školní kolo v přírodovědné soutěži, kde žáci poznávají rostliny, živočichy a minerály
- úprava pomníku padlých před obecním úřadem

Květen – vystoupení ke Dni matek. V květnu se uskutečnila tradiční oslava Dne matek na místním sále. Děti z mateřské školy vystoupily s programem „Veselá zvířátka“ a děti ze základní školy vystoupily s pohádkou Lotrando a Zubejda. Na závěr děti ze školky a školy zazpívaly maminkám společně písničku.

- přírodovědná soutěž v České Třebové v poznávání rostlin, živočichů a minerálů. Nejlépe si z naší školy vedla Natálka Slavíková
- 18. - 22. 5. jsme odjeli do Mladočova na školu v přírodě. Dětem se pobyt v krásném prostředí moc líbil a k celkové pohodě přispěl i pan vedoucí Vlád'a, který dětem připravil spoustu her, cvičení a legrace.

Červen – Den dětí jsme strávili na hřišti ve Sloupnici, kde pro naše i sloupenské děti byly připraveny netradiční soutěže. Děti se tak mohly setkat s budoucími spolužáky ze Sloupnice.

- 2. června proběhlo společně s mateřskou školou focení žáků.
- atletické závody malotřídních škol – ve čtyřech disciplínách: skok, běh na 50 a 400 metrů a hod – soutěžili žáci z Č. Heřmanic, Tisové a Zálší
- koncert dětí, kteří navštěvují kroužek hudební školy BRAVO
- dopravní výchova, praktická část – navštívili jsme dopravní hřiště ve Vysokém Mýtě a vyzkoušeli si jezdit podle značek, semaforů a řešit různé dopravní situace
- schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- pedagogická rada
- slavnostní rozdávání vysvědčení a vyhlášení žáka roku (Tomáš Macek)

Škola byla zapojena do programu: Les ve škole, škola v lese. I v letošním roce jsme byli zapojeni do projektu Les ve škole, škola v lese. Po celý rok jsme pozorovali lesní živočichy, hledali jejich stopy a snažili se pečovat o les a pomáhat mu. Každý žák si vytvořil svůj vlastní Lesní deník, do něhož po celý rok zapisoval nové poznatky o životě v lese a zároveň pozoroval jednoho konkrétního lesního živočicha. V červnu

jsme vypracovali závěrečnou zprávu a odměnou nám je Certifikát lesní třídy a další kousek pralesa na Ještědském hřebeni.

Zájmové kroužky – hra na zobcovou flétnu

- hrajeme si s PC
- základy angličtiny
- hudební škola Bravo
- kroužek keramiky Rytmik

Školní družina

Ve školní družině tráví děti čas po vyučování. Snažíme se jim jejich pobyt zde co nejvíce zpestřit, zpříjemnit a zároveň je naším cílem rozšiřovat jejich obzory i mimo vyučování v různých oblastech.

Hned v září se prvňáčci učí větší samostatnosti, působení v novém kolektivu a starší děti jim s nelehkými úkoly ochotně pomáhají. Spolupracujeme s mateřskou školou, aby děti i nadále zůstávaly v kontaktu. Společně trávíme sportovní dopoledne, Drakiádu a vymýšlíme další aktivity.

Během celého roku se věnujeme mnoha činnostem. Jsme zapojeni do programu Les ve škole, plníme úkoly od lesních skřítků. Nové poznatky a zajímavosti si zaznamenáváme do lesních deníků. Tato činnost je spojena s vycházkami a pozorováním přírody, tedy s přípravou na přírodovědnou soutěž.

Po celý rok hodně sportujeme ať už venku, nebo v tělocvičně. V červnu jsme pořádali atletické závody, na nichž žáci naší školy dopadli velmi dobře, zúročili svou snahu a získali řadu medailí.

Dále se věnujeme i výtvarným a pracovním činnostem. Hledáme nové, zajímavé nápady, materiály a techniky pro výrobu drobných předmětů, obrázků, zdobíme školu. Nezapomínáme na tradice jako Mikuláš, Vánoce, karneval, Velikonoce, čarodějnice, Den matek. Na každé akci si užijeme hodně legrace a dobře se pobavíme.

V neposlední řadě se učíme působit v kolektivu, pomáhat si, respektovat se, řešíme společně radosti i starosti všedních dnů. Snažíme se k sobě slušně chovat a odměnou je pochvala od pedagogů z jiných škol, že máme hodné a šikovné děti.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014

Čerpání rozpočtu státního	Poskytnuté	Použité	Vratky dotací
	k 31. 12. 2014	k 31. 12. 2014	celkem
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání	1 074 512,-	1 074 512,-	0
a) Závazné ukazatele, z toho:			
mzdové prostředky celkem	780 305,-	780 305,-	0
platy	770 305,-	770 305,-	0
OON - dohody	10 000,-	10 000,-	0
b) Orientační ukazatele, z toho:			
Odvody na pojistné (soc. a zdrav.)	265 142,-	265 142,-	0
Odvody na FKSP	7 703,-	7 703,-	0
ONIV + ostatní (EÚ)	21 362,-	21 362,-	0
Účelové prostředky			
Rozvojový program 33015	0,-	0,-	0
Dotace - pomůcky	0,-	0,-	0

Provozní rozpočet – schváleno	174 000,-
-vyplacená dotace	174 000,-
 Posílení rozpočtu z přebytku hospodaření z minulých let	 15 136,26
 Celkem	 189 136,26

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v současné době nerealizuje projekt financovaný z cizích zdrojů.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola České Heřmanice odborovou organizaci nemá. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatele je dobrá.

Hodnocení a závěr

Ve školním roce 2014/2015 jsme pracovali se školním vzdělávacím programem – Školní vzdělávací program Základní školy České Heřmanice, který byl schválen školskou radou 31. 8. 2011. K 1. 9. 2013 byl doplněn o standardy k základnímu vzdělávání. V ŠVP se upravují některé výstupy ve vyučovacím předmětu: matematika, člověk a jeho svět, anglický jazyk.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Rodiče se mohou informovat na dítě v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin nebo kdykoliv po domluvě s učitelem.

Dobrá je spolupráce s obecním úřadem i se školskou radou.

Naplánované akce jsme téměř všechny splnili. Z důvodu nepříznivého počasí nepoběhl Den na sněhu a pexesiáda pro rodiče z důvodu nezájmu rodičů. Ostatní akce byly splněny.

Na kroužek angličtiny k nám 3 měsíce docházela paní Sharon Curtis z USA, která pomáhala paní učitelce při výuce angličtiny. Žáci měli možnost komunikovat s rodilou mluvčí. Paní Sharon má velmi dobrý vztah k dětem a děti ji měly velice rádi a určitě přispěla k probuzení zájmu o angličtinu u našich žáků.

Naším přáním je, aby škola byla vnímána okolím jako škola „rodinného typu“ nabízející žákům klidné, přehledné, přátelské a bezpečné prostředí a hlavně aby naši žáci do školy chodili rádi a z vyučování si odnesli co nejvíce poznatků, které využijí ve svém budoucím životě.

Schváleno radou školy: 2.9.2015

Schváleno pedagogickou radou: 25.8.2015

Zpracovala dne 24.8.2015

Mgr. Kafková Jaroslava

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy České Heřmanice
v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu
k informacím, ve znění pozdějších předpisů,
za rok **2014**

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), zveřejňuje Základní škola České Heřmanice následující údaje:

- I. V roce 2014 nebyla podána žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
- II. V roce 2014 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- III. V roce 2014 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
- IV. V roce 2014 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V. V roce 2014 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu Základní školy České Heřmanice při vyřizování žádosti o informace.
- VI. Další informace, které se vztahují k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách www.skola.ceskehermanice.cz

V Českých Heřmanicích, dne 18. 2. 2015

Mgr. Jaroslava Kafková
ředitelka Základní školy České Heřmanice

