

Výroční zpráva

Základní škola České Heřmanice

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016

V Českých Heřmanicích dne 2.9. 2016

Zpracovala: Mgr. Jaroslava Kafková, ředitelka školy

Obsah

| | |
|---|----|
| Obsah | 2 |
| Základní údaje o škole..... | 3 |
| Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje..... | 5 |
| Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 5 |
| Údaje o zápisu k povinné školní docházce..... | 6 |
| Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 6 |
| Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 7 |
| Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 7 |
| Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 8 |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 11 |
| Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015 | 12 |
| Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 13 |
| Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 13 |
| Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 13 |
| Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 13 |
| Hodnocení a závěr | 13 |

Podle Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, § 10, předkládá ředitelka Základní školy České Heřmanice, příspěvková organizace, Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2015/2016.

Základní údaje o škole

| | |
|---|--|
| Název školy: | Základní škola České Heřmanice, příspěvková organizace |
| Adresa školy: | České Heřmanice 50, 565 52 |
| IČ školy: | 72088591 |
| Telefonní kontakt: | 465549534 |
| Adresa pro dálkový přístup: | zs@ceskehermanice.cz |
| Webové stránky školy: | www.skola.ceskehermanice.cz |
| Zřizovatel školy: | Obec České Heřmanice |
| Ředitel školy: | Mgr. Jaroslava Kafková |
| Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti: | - |
| Zástupce ředitele školy: | - |
| Výchovný poradce: | - |
| Školní speciální pedagog: | - |
| Školní psycholog: | - |
| Učitelka | Mgr. Petra Malířová |
| Vychovatelka školní družiny: | Petra Smutná |
| Složení školské rady: | Jindřiška Balcarová – předseda školské rady Petra Smutná Ivana Plašilová |
| Charakteristika školy: | Součástí školy Základní škola Školní družina |

Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Naše škola je málotřídni, pouze s ročníky prvního stupně. Je školou rodinného typu v pěkném zdravém a klidném venkovském prostředí, která poskytuje základní vzdělání žákům 1.stupně. Součástí školy je školní družina. V roce 2012 proběhla celková rekonstrukce školy, kdy škola byla zateplena, byla vyměněna okna a změnil se způsob vytápění – tepelné čerpadlo. Škola byla také vymalovaná.

Kapacita školy je 40 žáků, kapacita školní družiny je 25 žáků. V budově školy se nachází i mateřská škola, se kterou máme velmi dobré přátelské vztahy. Společné akce propojují oba dětské kolektivy, pomáhají odstranit obavy z přechodu z MŠ do ZŠ a vytvářejí podmínky pro dobrou spolupráci. Po ukončení školní docházky v naší škole žáci mají možnost výběru školy v nedalekých městech - Vysoké Mýto, Litomyšl, Choceň nebo ve spádové obci Sloupnici.

Vybavení školy.

V prvním patře budovy má ZŠ k dispozici moderně vybavené učebny, sborovnu, kabinet a jídelnu. Na patře jsou též záchody - pro dívky a pro chlapce. Rozvoji žáků i pedagogů pak napomáhají žákovská a učitelská knihovna. Třídy jsou vybaveny lavicemi a židlemi nastavitelnými podle výšky žáků. V každé třídě je velký koberec, který slouží nejen k relaxaci o přestávkách, ale probíhá zde také část výuky. Nedílnou součástí vybavení jsou počítače. Žáci všech ročníků mohou využívat počítače nejen ve výuce, ale i v zájmovém kroužku, o přestávkách, při pobytu ve školní družině i ve volném čase. Mohou využívat bohatý výukový software. Do jedné třídy byla pořízena interaktivní tabule s výukovými programy. Fond učebnic a učebních textů je dostatečně široký, aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům příslušného učebního plánu, jsou podle potřeby využívány a dokupovány. Didaktická technika je funkční a je využívána v procesu výuky. Vyučující mají možnost využití tiskárny, kopírky a skeneru.

Vyučování začíná v 8:00 a končí nejpozději v 15:05. Rozvrh je v návaznosti na autobusové spoje a bezpečnou dopravu žáků domů. Součástí školy je školní družina, kde mají žáci možnost trávit volný čas mezi vyučováním a po vyučování.

Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně. Stravování je zajištěno školní jídelnou, která je součástí mateřské školy. Kromě obědů jsou pro žáky také zajištěny svačiny a také mají možnost odebírat dotované mléčné výrobky. Jsme zapojeni do programu Ovoce do škol. Zajišťujeme i celodenní pitný režim.

V těsném sousedství školy bylo vybudováno moderní centrum volnočasových aktivit. Sportovní areál je vybaven víceúčelovým hřištěm s umělým povrchem, běžeckou dráhou s umělým povrchem, cvičnou tenisovou stěnou, cvičnou horolezeckou stěnou, doskočištěm na skok daleký, prolézačkami a hřištěm pro předškolní děti. Tento sportovní areál je využíván jak v hodinách tělesné výchovy, tak o přestávkách a ve družině. Za nepříznivého počasí využíváme tělocvičnu. K budově školy přiléhá také malý školní pozemek určený převážně pro výuku praktických činností, prvouky a přírodovědy.

Ve školním roce 2015/2016 měla naše škola 2 třídy s pěti ročníky. Celkový počet žáků byl 22 - 1. ročník 4 žáci, 2. ročník 7 žáků, 3. ročník 3 žáci, 4. ročník 3 žáci a v 5. ročníku 5 žáků. Vyučovalo se podle Školního vzdělávacího programu Základní školy České Heřmanice schváleného školskou radou.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Základní vzdělávání

Školní vzdělávací program Základní školy
České Heřmanice

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| Zaměstnanci školy | Počet fyzických osob |
|----------------------------------|----------------------|
| Pedagogičtí zaměstnanci | 3 |
| Nepedagogičtí zaměstnanci | 1 |

Charakteristika pedagogického sboru.

Pedagogický sbor tvoří:

Ředitelka Mgr. Jaroslava Kafková, absolventka Pedagogické fakulty Hradec Králové (učitelství pro 1. stupeň ZŠ). Odpracováno 23 let pedagogické praxe. Ve škole působí jako výchovný poradce a metodik prevence. V roce 1010/2011 absolvovala Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. Je absolventkou kurzu – Základy první pomoci a Zdravotník zotavovacích akcí. Ve školním roce 1015/1016 byla třídní učitelkou 1. a 2. ročníku.

Učitelka Mgr. Petra Malířová, absolventka Vysoké školy pedagogické v Hradci Králové (učitelství pro 1. stupeň ZŠ, specializace v předmětu hudební výchova). Odpracováno 12 let pedagogické praxe. Ve školním roce 2015/2016 byla třídní učitelka 3., 4. a 5. ročníku.

Výchovatelka Petra Smutná, absolventka Střední pedagogické školy v Litomyšli. Odpracováno 11 let pedagogické praxe. Je absolventka kurzu – podpora logopedické prevence a náprav ve vývoji řeči. V roce 2014 nastoupila na Pedagogickou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci – učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Pracuje ve škole jako družinářka a učitelka.

Provoz školy zajišťuje jeden nepedagogický pracovník:

Eva Jirsáková, absolventka Střední školy obchodu a služeb Choceň. Ve škole pracuje jako školnice. Kromě své hlavní pracovní náplně spolupracuje s pedagogy na větších akcích a pravidelných projektech.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Základní škola

| Kapacita školy | Počet 1. tříd k 1. 9. 2015 | Počet zapsaných žáků | Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy | Počet přijatých žáků | Počet 1. tříd k 1. 9. 2016 |
|----------------|----------------------------|----------------------|---|----------------------|----------------------------|
| 40 | 1 | 6 | 0 | 6 | 1 |

Zápis do 1. ročníku proběhl 21. ledna 2016. K zápisu se dostavilo 6 žáků. Všichni žáci byli přijati k základnímu vzdělávání. Jeden žák má odklad školní docházky

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|------------------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2. | 7 | 6 | 1 | 0 |
| 3. | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4. | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5. | 5 | 3 | 2 | 0 |
| Celkem za 1 st. | 22 | 17 | 5 | 0 |

Škola pro hodnocení a klasifikaci žáků využívá stupně klasifikace. Pouze na žádost rodičů využívá hodnocení slovní, které ve školním roce 2015/2016 nebylo použito.

a) Počet žáků se sníženou známkou z chování

| Stupeň chování | Počet žáků | Procento z celkového počtu žáků |
|----------------|------------|---------------------------------|
| 2. | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 |

b) Celkový počet neomluvených hodin

| Počet žáků | Celkem hodin | Průměr na 1 žáka |
|------------|--------------|------------------|
| 0 | 0 | 0 |

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzhledem k nízkému počtu žáků na naší škole se téměř eliminuje anonymita žáků. Tím jsou zredukována rizika výskytu sociálně patologických jevů téměř na minimum. Všichni pedagogové se podílejí na mapování sociálního klimatu ve škole a snaží se odhalit projevy např. šikany a řešit okamžitě tyto negativní jevy.

Cílem programu je:

- vytvořit co nejpříznivější atmosféru na základě vzájemné důvěry a účinné spolupráce mezi pedagogy, žáky a rodiči
- účelné mapování soc. klimatu ve škole
- vyhledávání projevů sociálně patologických jevů a jejich rychlé a účelné řešení
- průběžné vzdělávání ped. pracovníků v oblasti problematiky

Popis konkrétních aktivit::

- aktivity realizované v rámci výuky- problematice soc. patologických jevů je věnován prostor ve vyučovacích hodinách prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy
- komunikativní kruh – žáci mají možnost mluvit o svých problémech v rámci komunikativního kruhu, který probíhá každý týden v hodinách ČJ
- další aktivity – k dispozici je videotéka, která se zabývá problematikou např. drogové závislosti,
- spolupráce s rodiči na rodič. schůzkách nebo konzultačních hodinách
- průběžné vzdělávání ped. pracovníků v oblasti soc. patologických jevů
- řešení problémů na ped. poradách a krátkých poradách ped.pracovníků
- využili jsme nabídku PPP v Ústí nad Orlicí a zapojili jsme se od programu všeobecné primární prevence „Stonožka“

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Paní ředitelka se pravidelně účastnila porad ředitelů, navštěvuje kurz angličtiny, absolvovala seminář – Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost- zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ, účastnila se školení k systému InspIS ŠVP – modul pro práci se ŠVP a iSET – modul školního testování a tvorba ŠVP. Absolvovala doškolovací kurz Zásady první pomoci a semináře angličtiny – Angličtina ve 4 ročních obdobích a Angličtina od začátku. Zúčastnila se semináře – Implementace novely školského zákona. Paní učitelka Malířová absolvovala roční kurz angličtiny – Hravá angličtina. Paní vychovatelka si se podle aktuální změny zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících platného od 1.1.2015 doplňuje vzdělání na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

Paní učitelky se zúčastnily 1. konference malotřídních škol v Praze.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Srpen - úvodní pedagogická rada

- příprava pedagogických pracovníků na zahájení nového školního roku
- výzdoba budovy
- školení BOZP

Září – zahájení nového školního roku, přivítání nových prvňáčků,

- schůzka rodičů
- PROJEKT - sportovní den - společně s MŠ
- úprava školního pozemku
- projekt – Známe svoji rodinu, vesnici, školu

Říjen - úklid pomníku padlých

- podzimní prázdniny (27. a 29. 10.)
- podzimní výzdoba budovy
- Drakiáda – společná akce s MŠ
- výtvarná dílna – příprava vánočního dárku – paní Třísková
- výlet Český Skalice – textilní řemesla aneb Jak krtek ke kalhotkám přišel

Listopad – pedagogická rada

- schůzka rodičů
- adventní výzdoba
- příprava vánočního programu
- zahájení plaveckého výcviku
- projekt – Lidové zvyky a tradice – pečení perníků, adventní výzdoba školy
- Vánoční jarmark

Prosinec – Mikulášská nadílka

- kluziště v Litomyšli
- goemag – hry se stavebnicí Geomag
- divadlo ve Vysokém Mýtě – žáci ze Základní školy Vraclav sehráli divadlo Všichni na Klamštejn
- vánoční nadělování s besídkou
- vánoční prázdniny (24. 12. – 3. 1.)

Leden - projekt – Poklad jménem zdraví. Navštívili jsme domov důchodců ve Sloupnici a vystoupili s programem Jarmark. Zároveň jsme obyvatelům domova předali drobné dárky. Vystoupení se velmi líbilo, což dokazoval potlesk, kterým byli naši žáci odměněni.

- zápis dětí do 1. ročníku. K zápisu do 1. ročníku přišlo 6 dětí. Školáci se ujali zkušených průvodců a provedli budoucí prvňáčky připravenými úkoly, kterými jsme „testovali“ připravenost dětí do školy. Zápisem děti provázela Červená Karkulka
- divadlo – Víla srdíčková
- výuka angličtiny rodilým mluvčím
- hudební program pro děti – Bedřich Smetana

- návštěva předškoláků ve škole – děti se mohly zapojit do výuky a zkusit tak „nanečisto“, jaké to bude, až k nám 1. září nastoupí do školy
- pedagogická rada
- vysvědčení
- pololetní prázdniny

Únor - projekt – Prevence rizikového chování, kde se děti seznamují s různými nebezpečnými situacemi a hlavně s tím, jak se v takových situacích správně zachovat.

- žáci ukončili kurz plavání. Kurz byl ukončen závěrečnými závody a všichni žáci dostali „mokrý“ vysvědčení.
- PEXESIÁDA – turnaj v pexese pro žáky naší školy
- jarní prázdniny
- karneval ve škole – připomenutí tradice masopustů – výroba vlastních masek
- preventivní program – Veselé zoubky- ve spolupráci s dm drogerii.

Březen – školní pozemek – úprava školního pozemku

- zahájení sběru léčivých rostlin
- dopravní výchova – teoretická část
- zdravá pětka – zdravé potraviny, jak sestavit správný a zdravý jídelníček, pitný režim, ochutnávka ovoce a zeleniny
- návštěva knihovny v Českých Heřmanicích a výroba vlastní knihy
- matematická soutěž Klokan
- návštěva planetária v Hradci Králové
- velikonoční prázdniny

Duben- pedagogická rada

- schůzka rodičů
- Projekt – Máme rádi přírodu – vycházka do okolí Heřmanic
 - Den Země. Ve Vysokém Mýtě probíhá Den Země, kterého se pravidelně účastníme. Žáci v průběhu roku sbírají plastové kelímky, z kterých je pak na náměstí vytvořen dlouhý had - „Žížala Mejřanda“. Kromě toho je na náměstí spousta doprovodných akcí, kde si žáci mohou vyzkoušet a prověřit své znalosti z oblasti přírody a také dozvědět se spoustu nových poznatků o přírodě, ochraně životního prostředí a také ukázky dobových řemesel.
 - školní kolo v přírodovědné soutěži, kde žáci poznávají rostliny, živočichy a minerály
- úprava pomníku padlých před obecním úřadem

Květen – vystoupení ke Dni matek. V květnu se uskutečnila tradiční oslava Dne matek na místním sále. Děti z mateřské školy vystoupily s programem a děti ze základní školy vystoupily s pohádkou O Šípkové Růžence. Na závěr děti ze školky a školy zazpívaly maminkám společně písničku.

- přírodovědná soutěž v České Třebové v poznávání rostlin, živočichů a minerálů. Nejlépe si z naší školy vedla Natálka Slavíková
- 18. - 22. 5. jsme odjeli do Mladočova na školu v přírodě. Dětem se pobyt v krásném prostředí moc líbil a k celkové pohodě přispěl i pan vedoucí Vláďa, který dětem připravil spoustu her, cvičení a legrace.

Červen – Den dětí jsme strávili na hřišti ve Sloupnici, kde pro naše i sloupenské děti byly připraveny netradiční soutěže. Děti se tak mohly setkat s budoucími spolužáky ze

Sloupnice.

- 2. června proběhlo společně s mateřskou školou focení žáků.
- atletické závody malotřídních škol – ve čtyřech disciplínách: skok, běh na 50 a 400 metrů a hod – soutěžili žáci z Č. Heřmanic, Tisové a Zálší
- koncert dětí, kteří navštěvují kroužek hudební školy BRAVO
- dopravní výchova, praktická část – navštívili jsme dopravní hřiště ve Vysokém Mýtě a vyzkoušeli si jezdit podle značek, semaforů a řešit různé dopravní situace
- schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- pedagogická rada
- slavnostní rozdávání vysvědčení a vyhlášení žáka roku (Tomáš Macek)

Škola byla zapojena do programu: Les ve škole, škola v lese. I v letošním roce jsme byli zapojeni do projektu Les ve škole, škola v lese. Po celý rok jsme pozorovali lesní živočichy, hledali jejich stopy a snažili se pečovat o les a pomáhat mu. Každý žák si vytvořil svůj vlastní Lesní deník, do něhož po celý rok zapisoval nové poznatky o životě v lese a zároveň pozoroval jednoho konkrétního lesního živočicha. V červnu jsme vypracovali závěrečnou zprávu a odměnou nám je Certifikát lesní třídy a další kousek pralesa na Ještědském hřebeni.

Zájmové kroužky – hra na zobcovou flétnu

- hrajeme si s PC
- základy angličtiny

Školní družina

Ve školní družině tráví děti čas po vyučování. Snažíme se jim jejich pobyt zde co nejvíce zpestřit, zpříjemnit a zároveň je naším cílem rozšiřovat jejich obzory i mimo vyučování v různých oblastech.

V září mezi sebe přijímáme nové spolužáky, kteří se učí větší samostatnosti, působení v novém kolektivu a starší děti jim s nelehkými úkoly ochotně pomáhají. Spolupracujeme s mateřskou školou, aby děti i nadále zůstávaly v kontaktu. Společně trávíme sportovní dopoledne, Drakiádu, potkáváme se odpoledne na dětském hřišti.

Již několik let jsme zapojeni do programu Les ve škole, kde plníme úkoly od lesních skřítků. Nové poznatky a zajímavosti si zaznamenáváme do lesních deníků. Ve škole si postupně vysazujeme rostliny, které se společně učíme poznávat. Tato činnost je spojena s vycházkami a pozorováním přírody, tedy s přípravou na přírodovědnou soutěž.

Po celý rok hodně sportujeme ať už venku, nebo v tělocvičně. V červnu jsme pořádali atletické závody, na nichž žáci naší školy dopadli velmi dobře a zúročili tak svou snahu ziskem řady medailí.

Dále se věnujeme i výtvarným a pracovním činnostem. Hledáme nové, zajímavé nápady, materiály a techniky pro výrobu drobných předmětů, obrázků, zdobíme školu. Nezapomínáme na tradice jako Mikuláš, Vánoce, karneval, Velikonoce, čarodějnice, Den matek. Na každé akci si užijeme hodně legrace a dobře se pobavíme.

Navštívili jsme i kino v Litomyšli, některé děti byly v kině úplně poprvé a byl to pro ně velký zážitek.

V neposlední řadě se učíme působit v kolektivu, pomáhat si, respektovat se, řešíme společně radosti i starosti všedních dnů. Snažíme se k sobě slušně chovat a odměnou je pochvala od pedagogů z jiných škol, že máme hodné a šikovné děti.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V lednu 2016 proběhla na naší škole inspekce. Předmětem inspekční činnosti byla kontrola v oblastech:

1. vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy a vnitřního řádu školní družiny
2. vydání školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a školní družinu
3. vedení průkazných údajů o poskytování vzdělávání a jeho průběhu
4. přímáho řízení do prvního ročníku základního vzdělávání

Ze závěrů České školní inspekce vyplývá

1. Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů – podmínky k realizaci vzdělávacích programů mají očekávanou úroveň. Škola má jasně formulovanou vizi rozvoje, systém organizace vzdělávání je funkční. Škola je bezpečné a vstřícné místo pro účastníky vzdělávání, prostorové podmínky pro činnost ŠD jsou omezené. Školní vzdělávací programy jsou v souladu s kurikulárními dokumenty. Vedení průkazných údajů o průběhu vzdělávání má úroveň vyžadující zlepšení.

2. Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům- průběh vzdělávání má očekávanou úroveň a umožňuje realizaci školních vzdělávacích programů. Pozitivní bylo příznivé pracovní klima tříd podporující vzájemnou sounáležitost se školou. Využití metod a forem odpovídalo z větší části výuce spojených ročníků. Poradenské činnosti a preventivní programy jsou plánované a vyhodnocované.

3. Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům – výsledky vzdělávání žáků mají očekávanou úroveň a odpovídají očekávaným výstupům podle vzdělávacích programů. Pozitivní je přeměřeně široká škála aktivit, které slouží žákům k získávání kompetencí. Škola vyhodnocuje úspěšnost žáků v projektech a školních soutěžích. Spolupráce se zákonnými zástupci je funkční.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

| Čerpání rozpočtu státního | Poskytnuté | Použité | Vratky dotací |
|---|----------------|----------------|---------------|
| | k 31. 12. 2015 | k 31. 12. 2015 | celkem |
| Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání | 1 278 476,- | 1 278 476,- | 0 |
| a) Závazné ukazatele, z toho: | | | |
| mzdové prostředky celkem | 927 501,- | 927 501,- | 0 |
| platy | 927 501,- | 927 501,- | 0 |
| OON - dohody | 0 | 0 | 0 |
| b) Orientační ukazatele, z toho: | | | |
| Odvody na pojistné (soc. a zdrav.) | 319 254,- | 319 254,- | 0 |
| Odvody na FKSP | 9 275,- | 9 275,- | 0 |
| ONIV + ostatní (EÚ) | 22 446,- | 22 446,- | 0 |
| Účelové prostředky | | | |
| Rozvojový program 33015 | 0,- | 0,- | 0 |
| Dotace - pomůcky | 0,- | 0,- | 0 |

| | |
|---|---------------|
| Provozní rozpočet – schváleno | 258 050,- |
| -vyplacená dotace | 246 039,68 |
| Posílení rozpočtu z přebytku hospodaření z minulých let | 0 |
| Přebytek | 12 010,32 |
| Celkem | 258 050,- |

Z provozních peněz bylo část prostředků použito na platy zaměstnanců (z důvodu udělení výjimky z nejnižšího počtu žáků)

| | |
|-------------------------------------|----------|
| mzdové prostředky | 36 922,- |
| platy | 36 922,- |
| OON - dohody | 0 |
| Odvody na pojistné (soc. a zdrav.) | 12 709,- |
| Odvody na FKSP | 369,- |
| ONIV + ostatní (EÚ) | 0 |

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v současné době nerealizuje projekt financovaný z cizích zdrojů.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Základní škola České Heřmanice odborovou organizaci nemá. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatele je dobrá.

Hodnocení a závěr

Ve školním roce 2015/2016 jsme pracovali se školním vzdělávacím programem – Školní vzdělávací program Základní školy České Heřmanice, který byl schválen školskou radou 31. 8. 2011. K 1. 9. 2013 byl doplněn o standardy k základnímu vzdělávání. V ŠVP se upravují některé výstupy ve vyučovacím předmětu: matematika, člověk a jeho svět, anglický jazyk.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Rodiče se mohou informovat na dítě v rámci třídních schůzek, konzultačních hodin nebo kdykoliv po domluvě s učitelem.

Dobrá je spolupráce s obecním úřadem i se školskou radou.

Naplánované akce jsme téměř všechny splnili. Z důvodu nepříznivého počasí nepoběhl Den na sněhu a pexesiáda pro rodiče z důvodu nezájmu rodičů. Ostatní akce byly splněny.

Na kroužek angličtiny k nám 3 měsíce docházela paní Sharon Curtis z USA, která pomáhala paní učitelce při výuce angličtiny. Žáci měli možnost komunikovat s rodilou mluvčí. Paní Sharon má velmi dobrý vztah k dětem a děti ji měly velice rádi a určitě přispěla k probuzení zájmu o angličtinu u našich žáků.

Naším přáním je, aby škola byla vnímána okolím jako škola „rodinného typu“ nabízející žákům klidné, přehledné, přátelské a bezpečné prostředí a hlavně aby naši žáci do školy chodili rádi a z vyučování si odnesli co nejvíce poznatků, které využijí ve svém budoucím životě.

Schváleno radou školy: 15.9.2016

Schváleno pedagogickou radou: 29.8.2016

Zpracovala dne 24.8.2016

Mgr. Kafková Jaroslava

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy České Heřmanice
v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu
k informacím, ve znění pozdějších předpisů,
za rok **2015**

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o svobodném přístupu k informacím“), zveřejňuje Základní škola České Heřmanice následující údaje:

- I. V roce 2015 nebyla podána žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
- II. V roce 2015 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- III. V roce 2015 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
- IV. V roce 2015 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V. V roce 2015 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu Základní školy České Heřmanice při vyřizování žádosti o informace.
- VI. Další informace, které se vztahující k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách www.skola.ceskehermanice.cz

V Českých Heřmanicích, dne 18. 2. 2016

Mgr. Jaroslava Kafková
ředitelka Základní školy České Heřmanice